

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9» города Сорочинска Оренбургской области

Конспект

**СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ СОВМЕСТНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ**

**ТЕМА: «МОЙ РОДНОЙ ГОРОД»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9»
Холодилина Светлана Викторовна**

Февраль, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
I.	Пояснительная записка	3
II.	Конспект специально организованной совместной образовательной деятельности взрослого и детей:	4
1)	организационно-методическая информация;	4
2)	примерный ход специально организованной совместной образовательной деятельности взрослого и детей;	7
3)	дальнейшая разработка темы;	10
III.	Список литературы	14
IV	Приложение	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине –
месту, где человек родился.*

Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Знакомство детей с родным краем формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родном городе, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Успешность развития дошкольников, при знакомстве с родным городом, возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Многие психологи и педагоги говорят о том, что процесс воспитания патриотизма необходимо начинать в дошкольном возрасте. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя окружающем мире.

В настоящее время дети дошкольного возраста не имеют представлений об истории и культуре родного города, местных достопримечательностях.

Данный конспект составлен и реализует поставленные задачи Рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9» и является отличной возможностью познакомить детей с социальными объектами и достопримечательностями родного города.

Конспект специально организованной совместной образовательной деятельности взрослого и детей

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

№	Организационно-методическая информация	Содержание
1.	Тема образовательной деятельности	«Мой родной город»
2.	Доминирующая образовательная область	Познавательное развитие
3.	Виды деятельности детей	Продуктивная: составление герба города («Составь из частей целое»). Коммуникативная: умение взаимодействовать с детьми и взрослым, ответы на вопросы, использование в речи новых слов, рассказ о проделанной деятельности и выполненных заданиях, оценивание деятельности. Двигательная: физминутка для снятия напряжения и утомляемости
4	Методы и приемы реализации содержания занятия	
4.1	Общепедагогические методы и приемы	Словесные приемы: вопросы, объяснения, педагогическая оценка. Наглядный метод: презентация по теме, образец герба . Практический метод: составление герба города.
4.2	Методы и приемы, характерные для специфических видов деятельности	Методы стимулирования и мотивации деятельности: создание игровой ситуации, похвала, одобрение, метод контроля, самоконтроля и самооценки , создание ситуации успеха. Метод приучения к положительным формам общественного поведения: воспитывающие ситуации. Методы организации познавательной деятельности: проблемные ситуации.

		Методы контроля и коррекции: наблюдение, контроль педагога, самоконтроль, рефлексия.
5.	Интеграция образовательных областей	<u>Речевое развитие:</u> активизация в речи новых слов: «Родина», «малая Родина», «герб», рассказ о выполненных заданиях, оценивание своей деятельности . <u>Физическое развитие:</u> двигательная физминутка. <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> составление герба города..
6.	Возрастная группа	Средняя группа (4-5 лет)
7.	Цель	Создание условий для формирования патриотических чувств и накопления знаний детей о своем родном городе, воспитания любви и привязанности к родному краю.
8.	Задачи	
8.1	Образовательные	- уточнить и расширить представления детей о родном городе; -- познакомить с различными социальными объектами и их значением для жизни города .
8.2	Развивающие	- развивать умение владеть речью как средством общения; - активизировать словарь детей .
8.3	Воспитывающие	- воспитывать у дошкольников патриотические чувства, любовь к своей малой Родине; - формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу, его жителям, труду.
9	Планируемый результат	- повышение нравственного самосознания дошкольников; - развитие творческих способностей детей.
10.	Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)	Оборудование: воздушный шарик-гость, магнитная доска, подарки-сюрпризы для детей . Демонстрационный материал: презентация по теме, фотографии достопримечательностей города. Технические средства: телевизор, магнитофон. Раздаточный материал: части герба города. Музыкальный ряд: музыкальное сопровождение.
11.	Предварительная работа.	Рассматривание альбома «Мой родной Сорочинск», фотографий известных мест, загадывание загадок, беседа по теме.

12.Образовательная деятельность (конспект)

Этапы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты
1.Вводная часть.			
Цель этапа: создание доброжелательной атмосферы, мотивация на образовательную деятельность.			
Организационный этап	1. Организационный момент. Игровая мотивация. Дети здороваются с гостями, становятся в круг. <u>Воспитатель:</u> У вас хорошее сегодня настроение? Покажите мне свои ладошки, давайте мы их хорошенько разотрем, что вы чувствуете? <u>Дети:</u> тепло! <u>Воспитатель:</u> Это тепло наших добрых рук, давайте возьмемся за руки, посмотрите друг на друга, только такие добрые и хорошие ребята могут быть в нашей группе. Подарите улыбки друг другу и нашим гостям. -На наше занятие я пришла не одна. Кто-то спрятался под платком. <u>Отгадайте загадку:</u> Его держу за поводок, Хотя он вовсе не щенок А он сорвался с поводка И улетел под облака. <u>Дети:</u> Воздушный шар. Да, ребята это воздушный шар. Он прилетел к нам в гости из своего города волшебных шаров.. Давайте с ним поиграем, вспомним наши имена и фамилии. Мы будем передавать шар друг другу и называть своё имя и фамилию. Игра «<i>Назови свое имя и фамилию</i>». <u>Воспитатель:</u> Ребята, каждый из вас назвал свои имя и фамилию. Кто же вам дал имя и фамилию?	Вступают в диалог с педагогом. Отвечают на поставленные вопросы. Активизируют словарь.	Проявление интереса и готовности к деятельности. Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Выражение своих мыслей, аргументация своего мнения Развитие навыков

	<u>В нем умещается ровно полмира:</u> Мама и папа, соседи, друзья. Город родимый, родная квартира, Бабушка, садик, котенок и я. Зайчик солнечный в ладошке, Куст сирени за окошком И на щечке родинка – Это тоже Родина. <i>(Дети проходят к телевизору и садятся на стульчики)</i> <u>Воспитатель:-</u> Наш родной город Сорочинск - это тот уголок земли, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом. <u>Воспитатель:</u> Ребята, воздушный шарик прилетел к нам в гости и хотел бы познакомиться с нашим городом , с интересными и важными местами. Он предлагает отправиться в путешествие по нашему городу, чтобы ближе познакомиться с ним. Вы согласны? <u>(ответы детей)</u> <u>Просмотр слайдов по теме</u> <u>Воспитатель:</u> У меня есть интересная мысль, а давайте нашему шарiku покажем важные места нашего города , чтобы он знал, где у нас что находится, но вначале отгадайте загадку и подумайте о чем идет речь. <u>Воспитатель:</u> Наш гость приготовил вопросы, на которые надо ответить. <u>Вы готовы?</u> <u>(слайды на экране:</u> достопримечательности , начиная с детского садика. Рассматриваем, беседуем по каждому объекту.	Воспринимают видеoinформацию. Отвечают на поставленные вопросы.	Дети умеют пользоваться речью для выражения своих желаний. Развитие ораторских способностей. Активное включение в совместную деятельность. Могут следовать социальным нормам поведения
--	--	---	--

	1 слайд – Детский сад <u>Воспитатель:</u> Что за здание такое, всем нам знакомое и родное? -Много игрушек, А так же ребят, Дом этот зовётся ? <u>Дети:</u> Наш детский сад. Давайте найдём картинку и выложим её на доске. <u>Воспитатель:</u> Это наш детский сад. Кто ходит в детский сад? <i>(Дети)</i> -Что делают дети в детском саду? <i>(Играют, занимаются, спят)</i> -Кто работает в детском саду (В д/саду работают воспитатели, помощники воспитателей, заведующий д/садом, музыкальный руководитель, охранник, повар, прачка, дворник) 2 слайд <i>(школа)</i> <u>Воспитатель:</u> Продолжаем наше путешествие. - Стоит веселый, светлый дом. Ребят проворных много в нем. Там пишут и читают, рисуют и считают. -Что это за дом? <i>(Это школа)</i> Что делают в школе? <i>(В школе учатся.)</i> -А кто учит детей в школе <i>(Учителя)</i> - Правильно, ребята. Вы подрастаете и тоже пойдете в школу.		Проявляют инициативу, милосердие, уверенность в своих силах. Способны договариваться. Умеют работать в команде
--	---	--	--

Продуктивная деятельность	<i>(Находим здание школы и ставим)</i> 3 слайд - <i>(больница)</i>. -В этом здании врачи Ждут людей, чтоб их лечить. Всем они помочь готовы, Отпускают лишь здоровых. <i>(Больница)</i> -Правильно, ребята. Когда мы приходим в больницу? <i>(Когда болеем)</i> -Кто в больнице нас лечит <i>(Доктор, медсестра.)</i> <i>(ставим здание больницы)</i> <u>Воспитатель:</u> Посмотрите на другие фотографии, может быть вы узнаете и эти места нашего села. (храм Михаила Архангела, Дом культуры «Дружба», памятник погибшим солдатам «Мы помним»). <u>Воспитатель:</u> Какие вы молодцы, очень много знаете. А сейчас я предлагаю немного отдохнуть. (физминутка на мелодию «Веселый шарик») Игра «Собери картинку». Воспитатель: Ребята, посмотрите на последний слайд. Это герб нашего города. Герб- это главный символ. У каждого города он свой. Активизация нового слова. На гербе Сорочинска изображена деревянная крепость, которая была в старину и птица сорока. Рассмотрите герб внимательно. Воздушный шарик приготовил для вас задание. Проходите, пожалуйста к столам и рассмотрите внимательно. Что же нам нужно сделать? (ответы детей) Правильно, нужно собрать герб Сорочинска. Посмотрите внимательно на образец и приступайте к работе.	Принимают проблемную ситуацию Осуществляют самостоятельную деятельность по составлению герба города по образцу.	
----------------------------------	---	---	--

	(самостоятельная деятельность детей).		
III. Заключительная часть. Цель: закрепление знаний, полученных в ходе деятельности, формирование у воспитанников умения анализировать результаты своей деятельности.			
Этап подведения итогов	Молодцы, ребята, справились с заданием воздушного шарика. Наше путешествие по родному городу подходит к концу. Закончить его предлагаю добрыми словами. Игра «Передай шарик и скажи словечко». Дети говорят, за что они любят свой родной город и передают шарик. - Я люблю свой город, потому что он красивый. - Я люблю свой город, потому что здесь живут добрые люди. и т.д.		
Рефлексивно-оценочный этап	- Ребята, чему была посвящена наша деятельность? Как называется наше город? Что такое Родина? (ответы детей) - Почему вы любите свою малую родину (Ответы детей.) - Что нужно делать, чтобы наша Родина с годами становилась все краше? (Ответы детей.) - Ребята, любите свою Родину - большую и малую! -Шарику пора улетать домой- в страну воздушных шаров, а чтобы вам не было скучно он дарит вам по воздушному шарик. Ребята, если вам понравилось наше путешествие и вы не затруднялись с выполнением заданий, выберите красный шарик. Если испытывали небольшие трудности-возьмите зеленый шарик. Молодцы, ребята!	Анализируют свою деятельность. Самооценивание воспитанниками	Умеют анализировать собственную деятельность

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288**
- 2. Ривина, Е. К. Российская символика. Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений / Е.К. Ривина. - М.: АРКТИ, 2005. - 991 с.**
- 3. Система патриотического воспитания в ДООУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007. - 208 с.**
- 4. Соловьева, Е. В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Методическое пособие для воспитателей / Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2015. - 991 с.**
- 5. Тематический словарь в картинках. Главные праздники страны. - М.: Школьная Пресса, 2014. - 647 с.**
- 6. Фесюкова, Л. Б. В мире мудрых пословиц / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2010. - 238 с**
- 7. Фесюкова, Л. Б. Уроки доброты / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2007. - 765 с.**

ПРИЛОЖЕНИЕ











