

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9»
Чернова И.В.
«31» августа 2023 г. Приказ №

Годовой план на 2023-2024 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 9»
города Сорочинска Оренбургской области

Принят на Педагогическом совете
Протокол № от 31 августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая информация ДОО	3
1.1 Информация о ДОО	3
1.2 Структура и количество групп	3
1.3. Условия для полноценного развития дошкольников	4
1.4. Программы реализуемые в ДОО	5
1.5 Взаимодействие ДОО с внешней средой.	6
Раздел 2. Анализ работы за прошлый год	7
2.1. Анализ работы по укреплению здоровья детей и охране их жизни	7
2.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы	8
2.3. Готовность детей к обучению в школе	9
2.4. Анализ кадрового обеспечения	10
2.5. Результаты выполнения образовательной программы	14
2.6. Анализ работы с родителями	15
2.7. Итоги административно – хозяйственной работы	16
1.14. Общие выводы	16
Раздел 3. Годовой план работы	18
Цели и задачи	18
3.1 Организационно-управленческая деятельность	18
3.2. Организационно-методическая и педагогическая деятельность	25
3.3. Организация научно-методической работы	31
3.4. Система контроля реализации годового плана и образовательной работы	33
3.5. Взаимодействие с родителями	36
3.6. Работа с социумом	39
3.7. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	41
3.8. Административно-хозяйственная деятельность	43
Приложение	45
Календарный учебный график	
Учебный план	
Режим дня	
Сетка занятий	
База данных о педагогических кадрах	
Организация работы по самообразованию	
Договор сотрудничества между школой и ДОО	
План совместной деятельности ДОО и СОШ	
План работы по ПБ	
План работы по предупреждению детского травматизма	
План по профилактической работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении	
План работы стажерской площадки	
План работы профкома	

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДООУ

1.1. Информация о ДООУ:

Наименование ДОО (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9» города Сорочинска Оренбургской области Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 56Л01 № 0004203, регистрационный № 2214 от 07.12.2015 года, выданная министерством образования Оренбургской области, срок действия – бессрочно; Устав ДОО дата регистрации 11.05. 2018г.
Режим работы ДОО	рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей –10 часов; ежедневный график работы: с 8.00 до 18.00.
Управляющая система	заведующий – Чернова Ирина Владимировна (образование высшее, стаж работы – 34года, в должности – 14 лет).заместитель заведующего – Иванова Людмила Александровна (образование высшее, стаж работы – 31 год, в должности – 12лет).завхоз – Трунова Ольга Васильевна (образование высшее, стаж работы – 19 лет, в должности – 10лет).
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Место нахождения: 461904, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. 8 –го Марта,7 Адрес осуществления образовательной деятельности: 461904, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. 8 –го Марта,7 Телефон: 8 (35346) 4 – 53 – 45 email: s09sadik@gmail.com сайт : sormdou9.ucoz.ru
Учредитель	И.о.заместителя главы администрации городского округа по социальным вопросам - начальник Управления образования администрации Сорочинского городского округа Татьяна Валерьевна Федорова

1.2. Структура и количество групп

Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 222 места. Средний списочный состав в учебном году - 172 воспитанника, из них детей с ОВЗ - 18, 2 ребенка - инвалида.

Общее количество воспитанников

Количество групп в МБДОУ «Детский сад № 9» определено в зависимости от условий образовательного процесса и составляет 7 групп общеразвивающей направленности

Группы	Количество групп	Количество детей
1 1 младшая группа общеразвивающей направленности	1	23
2 2 младшая группа общеразвивающей направленности	2	46
3 средняя группа общеразвивающей направленности	1	29
4 старшая группа общеразвивающей направленности	1	34
5 Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	2	42
Итого:	7	174

В этом году количество выпускников составило 38 человек.

Вывод: Укомплектованность ДОУ детьми: 75 %.

1.3. Условия для полноценного развития дошкольников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9» города Сорочинска Оренбургской области функционирует с 1983 года. Расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеются центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Площадь территории дошкольного учреждения составляет 9633 га. Территория ДОУ ограждена забором. Имеется бак для мусора. Он находится вдали от детских площадок, закрывается крышкой. Вывоз мусора производится 1 раз в неделю.

Территория озеленена кустарниками, многолетними растениями. На территории расположены: прогулочные участки для 7 групп, имеется спортивная площадка. Участки неотделены друг от друга кустарниками, игровое оборудование имеется, но в недостаточном количестве, частично устаревшее. Спортивная площадка покрытие имеет - травянистое. Все оборудование - размещается по ее периметру. В зимний период для проведения лыжной подготовки прокладываются лыжня. В летнее время года на территории ДОУ высаживаются огород, разбиваются цветники, клумбы.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации, соблюдаются требования СанПиН, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности.

На первом этаже расположено: группы раннего и младшего возраста, кабинеты: логопедический, педагога – психолога, кладовщика, музыкальный зал, прачечная, пищеблок, и медицинский. На втором этаже находятся: группа среднего, старшего и подготовительные к школе группы, физкультурный зал, методический кабинет.

Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования: (холодильник – 3 штуки, электроплиты – 2 штуки, духовые шкафы -2 штуки, электрическая мясорубка – 1 штука, водонагреватель-1 штука). Прием и хранение продуктов происходит в кладовой, оборудованной стеллажами. Там же имеется холодильник двухкамерный – 1 штука, морозильная камера – 2 штуки.

Прачечная оборудована стиральными машинами: автомат, полуавтомат и утюгами, водонагреватель.

Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: 1 проектор, 2 компьютера, телевизор, оргтехника. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей оборудованы игровые уголки. Организационная среда групп включает: центры сюжетно-ролевой игры, познавательной деятельности, художественного творчества, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития

детей, их дифференцированные потребности, способствует всестороннему развитию личности. В библиотеке каждой группы имеются красочно иллюстрированные энциклопедии, сборники сказок, произведения детских писателей и поэтов. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствии с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры – пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», атрибуты и оборудование для их показа; музыкальные инструменты, детские костюмы. В каждой группе собран материал для сенсорного развития: коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия. Для организации игровой деятельности детей имеется игровая мебель, уголки уединения, развивающие игры, лего - конструкторы. Педагоги ДОО уделяют внимание развитию творческих способностей в образовательной и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для творческой и продуктивной деятельности: образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

В спортивном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности.

Музыкальный зал необходимо пополнить музыкальными инструментами.

В логопедическом кабинете силами педагога созданы все рациональные условия для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами.

Кабинет психолога организован в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и разделен на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. Развивающая предметно-пространственная среда кабинета обеспечивает максимальный психологический комфорт каждому ребёнку, что необходимо для развития познавательных процессов, речи, и эмоционально-волевой сферы

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Вывод: Необходим ремонт веранд и отделение участков кустарниками, обновление оборудования, пополнение оборудования для спортивной площадки в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, устранение замечаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

1.4. Программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность с дошкольниками строится на основании разработанной самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9». Объем обязательной части составляет 89%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 11%. В данная часть наполнена парциальными программами:

«Тропинка в экономику» А.Шатовой рассчитана на старших дошкольников - реализуются через занятие -1 раз в неделю, а так же в самостоятельной деятельности и в режимных моментах.

«Театр-творчество и дети» под редакцией Сорокиной, Миланович рассчитана на детей 5-7 лет. Реализуется через взаимодействие со взрослыми 1 раз в неделю с детьми 5-7 лет , у детей среднего дошкольного возраста в совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня, а так же в самостоятельной деятельности.

Выбор парциальных программ соответствует: потребностям родителей и приоритетному социально-коммуникативному направлению деятельности ДОО (программа Шатова направлена на ознакомление дошкольников с профессиями, развитию навыков сотрудничества, привития

уважения к труду и людям труда. Программа «Театр - творчество – дети» содействует укреплению у дошкольников интереса к театральному творчеству, формированию у них специальных навыков, необходимых для творческого самовыражения).

В 2022 году дошкольной организацией осуществляются дополнительные платные услуги, которые представлены следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ступеньки в математику». Количество детей охваченных дополнительной услугой – 27 детей. Программа по развитию элементарных математических представлений направлена на развитие способностей, логического мышления, умственной активности, смекалки, т.е. умения делать простейшие обобщения, сравнения, выводы, доказывать правильность тех или иных суждений;

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Грамотейка». Количество детей охваченных дополнительной услугой – 26 детей. Целью программы является подготовка дошкольников к обучению, знакомству с буквами, как знаками записи известных им звуков, способствует овладению навыками связной речи и осознанного чтения.

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Воспитание звуковой культуры речи детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет» разработана для оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи для детей и направлена на исправление дефекта речи, развитие всех компонентов речи дошкольника. Количество детей охваченных дополнительной услугой– 6 детей.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Танцующие звездочки». Количество детей охваченных дополнительной услугой – 24 ребенка. Программа способствует популяризации хореографического искусства, ориентирует детей на понимание ценности красоты и гармоничности танца и выразительности движений, а также формирует фигуру, развивает физическую силу.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном и речевом развитии, формировании творческих способностей. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9».

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

Увеличилась посещаемость детьми дополнительных услуг на 30%. На сегодняшний день в ДОУ успешно реализуются 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и посещаемость составляет - 83 ребенок.

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Основные заявки родителей на услуги выполнены.
3. Дети посещали занятия с большим желанием.
4. Разработан пакет документов для организации платных услуг.
5. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
6. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

7. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДООУ.

Тем не менее, дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Планируется во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической и художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Внедрение в 2022 году в ДООУ к активным формам взаимодействия с социальными партнерами позволила обеспечить и расширить возможности оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг. Заключен договор о сотрудничестве со Спортивной школой олимпийского резерва по настольному теннису, со старшими дошкольниками проводятся занятия 2 раз в неделю.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования» приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в 2021 году разработан портал Навигатор дополнительного образования. В 2022 году велась активная работа в навигаторе дополнительного образования. Навигатор позволил родителям (законным представителям), выбрать программу дополнительного образования в соответствии с возрастом ребенка, его интересами и потребностями, возможностями.

Образовательное пространство детского сада продолжает развиваться как вариативное. Широкое использование программ дополнительного образования расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг.

Реализация всех программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, антитеррористической, пожарной безопасности, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДООУ создавал благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

С целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей использовали социальные сети (Вконтакте – 109 подписчиков) и мобильные мессенджеры (viber, WhatsApp, Телеграмм – 86 подписчиков). К преимуществам использования интерактивных площадок во взаимодействии с семьями дошкольников, можно отнести следующие возможности:

- демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото;
- использовать индивидуальный подход к каждому конкретному **родителю**;
- сочетания индивидуальной и групповой форм работы;
- быстро доводить информацию до **родителей**;
- вносить информационные изменения и дополнения;
- оперативно получать обратную связь от **родителей**;
- проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий, мастер-классов и количества просмотров информации по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Таким образом, образовательная организация: расширяет и обновляет формы взаимодействия с социальными партнерами, создает условия для повышения компетентности всех участников образовательных отношений, совершенствует взаимодействие с родителями по разным направлениям развития обучающихся, расширяет спектр оказания платных образовательных услуг

Выводы: оценка образовательной деятельности на хорошем уровне. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются пустующие группы. Образовательные программы составляются в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО, учитывает особенности ДОУ (наличие групп комбинированной направленности, где важным ядром является взаимодействие педагогов и специалистов в образовательной и коррекционной работе, психолого-педагогическом сопровождении обучающихся). Использование программ дополнительного образования и взаимодействия с социальными партнерами расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг.

Определены направления, по которому необходимо усилить работу:

-использование разнообразных форм сотрудничества с родителями посредством привлечения их в участие в проектах и событиях ДОУ;

-организовать дополнительные платные услуги физической и художественно-эстетической направленности.

В ДОУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 9» города Сорочинска Оренбургской области. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Содержание Программы строится на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которая предусматривает следующие приоритетные направления воспитания:

-организованная образовательная деятельность (интеллектуальное воспитание);

-традиции детского сада (духовно-нравственное воспитание);

-детско-взрослые сообщества (социокультурное воспитание);

-дошколята-эколята (воспитание основ экологической культуры);

-музейная педагогика (приобщение к культурному наследию);

-ранняя профориентация (трудовое воспитание).

В качестве средств реализации целей воспитания выступали следующие основные деятельности и культурные практики:

-совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры);

-ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие;

-творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений;

-детский досуг;

-коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

При разработке рабочей программы воспитания учтены рекомендации Письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных

символов Российской Федерации», а так же мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

С октября 2022 года каждая неделя начинается с поднятия Государственного флага и исполнения гимна. Разработан и реализуется проект "Разговор о важном", в группах прошли беседы на темы: «Дошкольникам о Конституции России», «Мы граждане большой страны России» и другие. В ДОУ проводятся тематические мероприятия «День Единства», «День России», конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся». В детском саду создана детская волонтерская организация «Рука к руке», определены цели и задачи их деятельности, разработан проект. Ребята отряда активные участники Всероссийских акций: «Подари открытку ветерану», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Бессмертный полк» и др.

В 2022 – 2023 учебном году реализовывались образовательные проекты: «Моя семья», «Наша страна Россия», «День матери», «День России», «День народного единства», «День защитника Отечества», «День Победы», «День космонавтики», «Охрана природы», «Земля - наш общий дом» и другие.

В образовательном пространстве «Русская изба» проводились тематические занятия, выставки детских работ, приобщающие воспитанников к традициям и духовно-нравственным ценностям русского народа. Организованы выставки совместного творчества детей с родителями.

Образовательные проекты и организация выставочных развивающих пространств в детском саду способствовали воспитанию у ребенка: любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; расширились представления о городах России; воспитанники познакомились с символами государства (герб, флаг, гимн) - все это способствовало развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; проявления чувства уважения к другим народам, их традициям; формирования нравственно-патриотических чувств.

Реализация модуля «Ранняя профориентация» способствовала активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации детей. С воспитанниками реализовывались образовательные проекты по ранней профориентации «Профориентация детей старшего дошкольного возраста через "погружение" в реальные практические ситуации», «Клуб встреч с интересными людьми». Активно подключились родители воспитанников, которые приходили в группы и в интересной форме знакомили детей с профессиями «Кондитер», «Доктор», «Продавец». Участие детей в профориентационных мероприятиях, трудовой деятельности, становятся элементарными трудовыми пробами, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы.

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017– 2023 гг. содержит определение финансовой грамотности, как результата процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния. В 2022 году в рамках финансовой грамотности с дошкольниками проводились комплексно-тематические занятия, сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры, особый интерес вызвали интеллектуальные игры и развлечения - взрослые (родители, педагоги) и воспитанники решали познавательные, практические, игровые задачи.

Созданные благоприятные, комфортные условия в 2022 – 2023 учебном году в ДОУ позволили воспитанникам найти свой собственный путь в «экономику» через игру, рисование, художественную литературу и т.д., обеспечили воспитание у детей бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товар или деньги.

В следующем году мы продолжим работу по финансовой грамотности, привлекая социальных партнеров к участию в разнообразных проектах, способствующих формированию у воспитанников правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь им

в будущем стать самостоятельными и успешными людьми, принимающими грамотные и взвешенные решения в будущем.

Проводилась в 2022 – 2023 г работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В ДОУ составлен «Паспорт дорожной безопасности». Имеется методическая, дидактическая и художественная литература для педагогов и обучающихся по вопросам безопасности дорожного движения. Регулярно проходят встречи со старшим инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Сорочинскому городскому округу капитаном полиции с воспитанниками и родителями по вопросам безопасности дорожного движения.

Учебный процесс в дошкольном учреждении осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

№	Возрастная группа	Программы	Технологии
1	1 младшая группа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9»	Игровые технологии Здоровьесберегающие
2	2 младшая группа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9»	Игровые технологии Здоровьесберегающие
3	Средняя группа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9» Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. ,Миланович «Театр – творчество – дети»	Игровые технологии Проектная деятельность Экспериментальная деятельность Музейная педагогика Мнемотехника Здоровьесберегающие технологии Технология лэпбука
4	Старшая группа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9» Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. ,Миланович «Театр – творчество – дети». А..Шатова «Тропинка в экономику»	Игровые технологии Проектная деятельность Экспериментальная деятельность Музейная педагогика Мнемотехника Здоровьесберегающиетехнологии Технология лэпбука
5	Подготовительная	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9» Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. ,Миланович «Театр – творчество – дети» А..Шатова «Тропинка в экономику»	Игровые технологии Проектная деятельность Экспериментальная деятельность Музейная педагогика Мнемотехника Здоровьесберегающие технологии Технология портфолио Технология лэпбука Квест-технология

Вывод: Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

1.5. Взаимодействие ДОО с внешней средой.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Система организации совместной деятельности ДОО с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместные совещания по итогам учебного года.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семья;
- образовательные организации: МБОУ СОШ №4, школа искусств «Лира»,
- культурно-общественные учреждения: библиотека, спортивный комплекс, центр культуры и досуга «Дружба»;
- медико-оздоровительные организации: детское поликлиническое отделение.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие ДОО и МБОУ СОШ № 4 носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы. Методическую работу координируют совместные педагогические советы, семинары, участниками которых являются учителя, воспитатели, медицинские работники, учителя-логопеды и педагоги-психологи. На них рассматриваются проблемы развития связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста, серьезное внимание уделяется таким направлениям работы, как готовность руки дошкольника к обучению письму, подготовки дошкольников к обучению грамоте, готовность их к обучению чтению.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в учебно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада. Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу, решение которой заключается в создании особой формы общения "доверительный деловой контакт".

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. В планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Итогом нашего взаимодействия в 2022– 2023 учебном году.

- дошкольники введены в социокультурное пространство города, что способствует их всестороннему развитию и дальнейшему успешному обучению в школе.
- у участников образовательного процесса сложилась положительная мотивация к здоровому образу жизни и культуре здоровья;
- увеличилось количество семей, заинтересованных в активном совместном отдыхе, посещении кружков, секций оздоровительного направления;
- создана система правового просвещения всех участников образовательных;
- в ходе активного сотрудничества с социальными партнёрами сформирован положительный имидж дошкольного образовательного учреждения;

Вывод: социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных и воспитательных услуг для семей, адаптации детей в новой социальной среде, эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышению статуса ДООУ в социуме и развитию позитивного общественного мнения о ДООУ. Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД

2.1. Анализ работы по укреплению здоровья детей и охране их жизни

Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников. Вся оздоровительная работа носит комплексный характер, включает взаимодействие всех участников образовательного процесса с медицинской составляющей, т.е. ведется контроль со стороны медицинской сестры. С целью привития дошкольникам привычки к здоровому образу жизни детьми проводилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, организовывались совместные мероприятия, тематические дни здоровья. Организовано 4-х разовое питание (2 завтрак - включающей в себя соки). Соблюдается питьевой режим. Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа. В рамках медико-педагогического контроля проводились следующие мероприятия:

- утренний фильтр (опрос родителей о поведении ребенка дома, во время санэпидрежима – измерение температуры);
- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- регулирование объема двигательной активности в течение дня в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей;
- контроль над осуществлением системы закаливания в ДООУ, использованием разнообразных форм и методов, а также использованием здоровьесберегающих технологий.

В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп проводились занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Также педагогами организовывались физкультурно - оздоровительные праздники и развлечения:

Созданы условия для ежедневного утреннего приёма детей: обработка рук дезинфицирующим средством, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей, термометрия. Во всех группах по графику работают бактерицидные рециркуляторы, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание.

С целью профилактики простудных заболеваний ежедневно проводились закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения; учитывалось максимальное

пребывание детей на свежем воздухе. В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимуществ хорошего самочувствия.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Физкультурно-оздоровительная работа с родителями направлена на информирование родителей о содержании спортивных, оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. По необходимости воспитателями проводятся консультации и индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний (одежда, обувь, головные уборы по сезону и погоде).

Анализ групп здоровья детей показал, что с за три последние года индекс здоровья воспитанников стабилен:

Показатели	2020 г		2021 г		2022	
	Начало года	Начало года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
1 группа здоровья	68 (43)	69 (39)	51(30)	51(30)	69(40)	69(40)
2 группа здоровья	83 (52)	100 (57)	108(64)	109(65)	97(56)	97(56)
3 группа здоровья	7(5)	7 (4)	10(6)	9(5)	8(4)	8(4)
4 группа здоровья	-	-	-	-	-	-
5 группа здоровья	-	-	-	-	-	-

В период с 01.09.2022 по 31.05.2023 года всего случаев заболеваемости за год (по справкам): Из них: ОРЗ, ОРВИ – 190 случаев, ЛОР – 61 случаев, бронхиты – 11 случаев, в/оспа – 1случаев, пневмония – 0, ЖКЗ - 7, конъюнктивит – 6, дерматит – 1 Таким образом, дети болели в основном простудными заболеваниями, осложненными трахеитами, синуситами. Воспитанников, состоящих на Д-учете и нуждающихся в систематическом лечении-нет

Показатели	Средний показатель в ДОО		
	2020	2021	2022
Пропуски по болезни 1 ребенком	10	9	11
Число случаев заболевания 1 ребенком в год	1	1,2	1
Посещаемость 1 ребенком в год	115	121	124

Выводы: Использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем и ЧБД, добиться снижения заболеваемости детей. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

2.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы

На основании годового плана ДОО проведён мониторинг результатов реализации образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2022- 2023 учебного года. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты

педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга - диагностическая карта. Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе, осуществлялся воспитателями и специалистами ДОО по основным направлениям образовательной программы МБДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обследовано 6 групп - 141 воспитанник. Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп на 89% в целом - на высоком и среднем уровне. По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Результаты освоения образовательной программы на конец учебного года

Возрастная группа	СКР %	РР%	ПР%	ХЭР%	ФР%
1 младшая группа общеразвивающей направленности	52	44	56	40	32
2 младшая группа общеразвивающей направленности	100	95	91	91	91
Средняя группа общеразвивающей направленности	100	100	100	100	96
Старшая группа общеразвивающей направленности	100	100	100	100	100
Подготовительная группа № 1 комбинированной направленности	100	100	100	100	100
Подготовительная группа № 2 комбинированной направленности	100	100	100	100	100

По итогам мониторинга воспитанники ДОО показали положительный результат освоения программного материала. Однако, имеется и небольшой процент детей с низким уровнем развития - это связано с набором детей в течение всего года, - прибывали дети в группу раннего возраста не говорящие, не владеющие навыками самообслуживания, с частыми пропусками по разным причинам.

Сравнительный анализ освоения программы по образовательным областям

№	Критерии оценки	Начало года			Конец года		
		усвоено	частично	не усвоен	усвоено	частично	не усвоен
1	Речевое развитие (РР)	22%	63%	15%	31%	58%	11%
2	Познавательное развитие (ПР)	4%	82%	14%	42%	49%	9%
3	Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	0%	83%	17%	31%	57%	12%
4	Социально-коммуникативное развитие (СКР)	7%	76%	17%	45%	47%	8%
5	Физическое развитие (ФР)	10%	73%	17%	23%	63%	14%
6	Всего:	9%	75%	16%	34%	55%	11%

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами дошкольной образовательной организации: низкий уровень освоения основной образовательной программы детьми сведен к минимуму, отмечена положительная динамика высокого и среднего уровня овладения детьми навыками и умениями, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни. Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому

ребёнку и определить формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей детей является одной из целей новых стандартов в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для их развития. Конкурсы мотивируют воспитанников познавать новое и неизведанное, самосовершенствоваться, а для педагога - это новая форма работы с одаренными детьми и родителями.

В результате участия в конкурсах у детей наблюдается повышение самооценки, воспитание соревновательного духа; повышается творческий поиск, решения проблемы; умение быть общительным и уверенным в себе. Участие в интернет - конкурсах направлено на раскрытие детей в разных образовательных областях.

Результаты участия дошкольников в конкурсах

Муниципальный конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце!»	1 место 2 место
Муниципальный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	1 место
Муниципальный онлайн конкурс «Отец – звучит гордо!»	2 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Я только слышал о войне»	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место
Муниципальный фотоконкурс «Рядом с мамой»	1 и 2 место
Муниципальный творческий конкурс «Зима Fest»	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	2 место
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка – чудо своими руками»	1 место
Муниципальный конкурс «Дорога без опасности»	2 место
Областной конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я»	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Зимушка –Зима»	1 место
Всероссийский конкурс «Всегда на страже Родины»	1 место
Всероссийская детская познавательная викторина «Дорожная азбука»	1 место
Всероссийский конкурс «Цветущая весна»	1 место
Всероссийский конкурс «День народного единства»	2 место
Всероссийский конкурс «Эколята – молодые защитники природы»	сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Дорожная грамматика зимних дорог детства»	2 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры»	1 место
Всероссийский экологический конкурс «Сбережем нашу планету»	1 место
Международный конкурс «Рисуем Победу -2022»	сертификат
Всероссийский конкурс «Пришла великая Победа!»	1 место
VІВсероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	сертификат
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	сертификат
Международный творческий конкурс «Природа и фантазия»	1 место
Международный конкурс «Новогодняя карусель»	2 место

Выводы: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО и АООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

Готовность детей к обучению в школе

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 100% детей. Показатель по усвоению образовательной программы выпускниками составил так же 100%, что свидетельствует о её качественном выполнении.

В мае 2023 года специалистами и педагогами подготовительных к школе групп обследовано 40 выпускников - дошкольников, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;

По результатам проведенного мониторинга выявлено:

- Программный материал (по всем 5 образовательным областям) усвоили - 27 детей (71%)
- усвоили частично – 11 детей (29%)
- не усвоили – 0%.

Результаты диагностики по отдельным образовательным областям:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Материал усвоили полностью - **30 (79%)**, дошкольников, частично усвоен материал - **8 (21%)**, дошкольник.

Не усвоен материал - 0%

Большая часть детей знакома с моральными нормами и правилами поведения. Они проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Самостоятельно организуют разные виды игр (сюжетные, подвижные, режиссерские, дидактические и др.) и вовлекают в них сверстников.

Организуют со сверстниками игры-придумывания, проходящие целиком в вербальном плане (сформированность внутреннего плана деятельности).

Следует отметить, что у некоторых детей еще недостаточная сформированность коммуникативных компетенций и невысокая организация самостоятельной деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Материал усвоен полностью – 26 детей (69%), частично усвоен материал - 12 детей (31%).

Не усвоен материал - 0%

Анализ мониторинга показал, что большинство детей имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном городе, о его достопримечательностях.

Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Умеют называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа, обозначать числа 1-10 с помощью групп предметов и точек, а также с помощью цифр, печатая их в клетках.

Умеют определять на основе предметных действий состав чисел первого десятка. Умеют использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц.

Умеют пользоваться линейкой для измерения длины.

Умеют ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве с помощью плана.

Умеют в простейших случаях пользоваться часами.

Образовательная область «Речевое развитие»

Материал усвоен - 27 человек (71%)

Усвоен частично -11 человек (29%)

Не усвоен материал - 0%

По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в быденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Активно общаются со сверстниками и взрослыми. Владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве, соблюдают правила взаимодействия в парах, в группах), высказывают свою точку зрения в обсуждениях.

Умеют самостоятельно пересказывать литературные произведения, составлять сюжетные рассказы, в том числе на темы из личного опыта, самостоятельно выбранную тему, составлять творческие рассказы.

Имеют представление о предложении, умеют определять количество слов в предложении, составлять предложения из заданного количества слов, могут конструировать разнообразные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные.

Умеют производить звуковой анализ слов: вычленять в словах или фразах определенные звуки, давать им характеристику (гласный, согласный, твердый, мягкий, звонкий, глухой, ударный, безударный). Делят слова на слоги.

Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи и требуется индивидуальная работа с логопедом.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Материал усвоен -25 человек (66%)

Усвоен частично -13 человек (34%)

Не усвоен материал - 0%

Многие дети, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и образность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков – чувство ритма, звукообразование, дыхание; навыков игры на детских музыкальных инструментах – чувство ансамбля, такта.

Образовательная область «Физическое развитие»

Материал усвоен - 28 человек (74%)

Усвоен частично -10 человек (26%)

Не усвоен материал - 0%

Большая часть детей в конце года правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, метание, лазанье). Могут перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель. Умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения. Выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Следят за правильной осанкой. Участвует в играх с элементами спорта (городки, футбол, хоккей, настольный теннис).

Вывод:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» города Сорочинска Оренбургской области. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы, детей которые не усвоили программный материал нет, знания дошкольников прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

2.3. Результаты коррекционной работы.

Модель коррекционно-развивающей работы ДОУ представляет собой целостную систему. Ее цель состоит в организации образовательной деятельности, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий уровень интеллектуального и психического развития ребенка. В подготовительных группах комбинированной направленности обучаются: 18 детей с нарушениями речи.

Коррекционная работа с данными детьми проводилась на подгрупповых и индивидуальных занятиях, согласно расписанию и индивидуальным коррекционным планам на 2022-2023 учебный год. Работа начиналась с логопедического обследования, сбора анамнестических данных, обследования состояния органов артикуляционного аппарата, состояние звукопроизношения, слуховая дифференциация звуков, грамматического строя речи, состояния связной речи. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка. Для каждого ребенка была составлена индивидуальный маршрут, подобраны необходимые задания и упражнения, заполнены речевые карты.

Диагностическое обследование уровня развития детей коррекционных групп проводится в ДОУ дважды в год – сентябрь, апрель-май. Диагностика уровня развития звуковой культуры речи и владения речевыми умениями и навыками по разным сторонам речевого развития показал к концу года следующие результаты: исправлена речь полностью у 14 (88%) детей, на стадии автоматизации – 2 (12%) человека. Работа по звукопроизношению не выполнена в полном объеме из-за частого отсутствия детей по причине болезни и малой заинтересованностью родителей.

Вывод: задачи коррекционно-развивающего направления решены полностью. Результаты мониторинга на конец 2022-2023 учебного года являются удовлетворительными.

2.4. Анализ кадрового обеспечения

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, ДОУ обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего в ДОУ работают 32 человек. Педагогический коллектив насчитывает: 8 воспитателей, 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

В ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Персонал	Кол - во	Образование			Обучают ся в ВУЗ	Категория			
		В	С Ппед	СП неп		высшая	1	соответ ствие	Б/к
Воспитатели	8	6	2	-		3	5	0	0
Муз.руководитель	1	-	1	-	1	1		-	-
Инструктор по ф/к	1	-	1	-	-	1	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	-	-	-	1	-	-
Педагог - психолог	1	1	-	-			1	-	
итого	12	8		-	1	5	6	0	0

Уровень образования педагогических работников учреждения – высокий (8 педагогов – высшее образование (67%), 4 педагога – среднее специальное(33%). Сравнительный анализ уровня образования сотрудников показывает, что педагоги и специалисты стабильно повышают свою профессиональную компетентность путём обучения в ВУЗах.

Квалификационные категории присвоены 100% педагогам. Высшая квалификационная категория – 7 человек (58%), первая квалификационная категория – 5 человек (42%). Сравнительный анализ изменений квалификационных категорий показывает нам положительную динамику в получении педагогами и специалистами высшей квалификационной категории

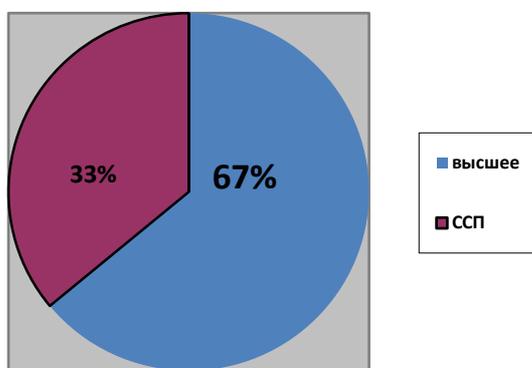


Рисунок 1 Образовательный уровень

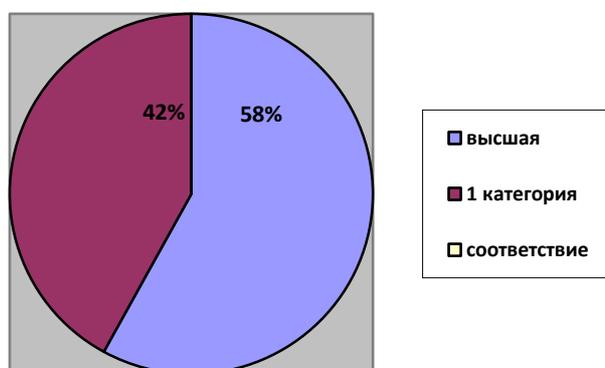
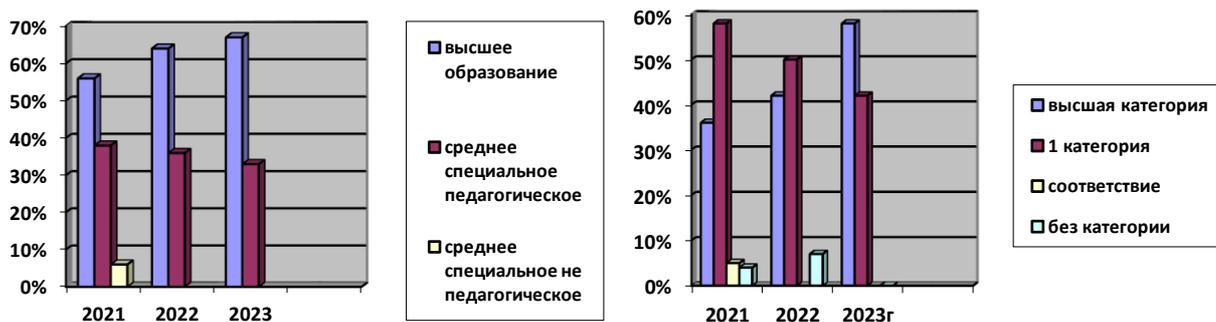


Рисунок 2 Квалификационный уровень

Из диаграммы видно, что возросли по сравнению с 2022 годом показатели высшего образования на 20% и высшей категории на 30%.

Сравнительный анализ



Из диаграммы видно, что возросли по сравнению с 2022 годом показатели высшего

образования на 3% и высшей категории на 10%.

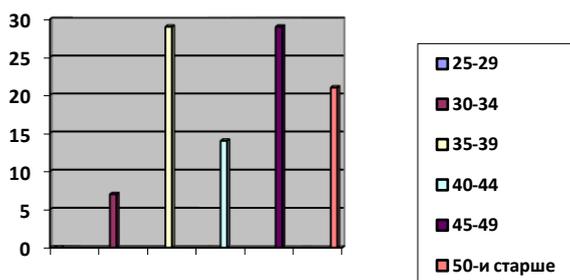


Рисунок 1 Распределение по возрасту

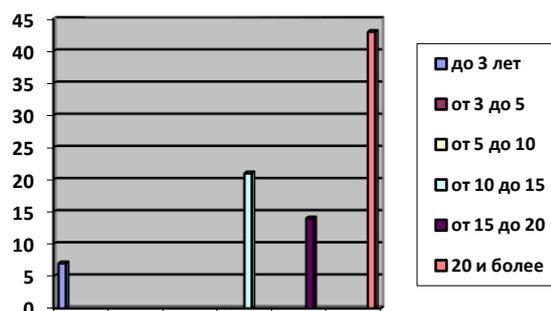


Рисунок 2 Распределение по стажу

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В плане педагогического стажа в коллективе ДОО сложилась следующая картина, что работа ДОО держится на слаженном коллективе весьма «зрелых» стажистов. Средний возраст педагога нашего ДОО - 47 лет.

2.5. Анализ методической работы

Методическая работа в ДОО представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Цель методической работы оказание методической поддержки педагогам ДОО в осуществлении государственной образовательной политики в области образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечения качества образовательных услуг.

Содержание методической работы в ДОО определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива. В течение 2022-2023 учебного года методическая работа в ДОО была направлена на обеспечение реализации ФГОС ДО и выполнение следующих задач.

Анализ выполнения годовых задач

Задача № 1. Продолжать работу с дошкольниками по усвоению социокультурных норм через развитие социального партнерства ДОО и семьи.

С целью решения данной задачи годового плана для методической поддержки педагогических работников проведены:

Консультации для педагогов: «Повышение качества образования через использование современных педагогических и образовательных технологий, методов и приемов». «Формы работы для развития социализации дошкольников», «Современные подходы к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Утренний круг»

Семинар – практикум: «Социально – коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников».

Открытые просмотры занятий:

-приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства.

- приобщение детей к этнокультурным традициям при организации музыкальной образовательной деятельности

-**педагогический совет** на тему: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным ценностям как основа духовно – нравственного воспитания, через построение целостного педагогического пространства»

Администрацией осуществлялся контроль:

-оперативный контроль: «Организация работы по финансовой грамотности дошкольников»;
«Организация образовательно – коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОУ»

По итогам работы, можно сделать вывод, что наработанные технологии внедряются в образовательный процесс, и постоянно идет обмен опытом работы среди педагогов.

Задача № 2. Создать условие для построения образовательного процесса, направленного на реализацию и совершенствование индивидуальных способностей, поддержку детской индивидуальности и инициативы.

Для решения данной задачи проведены:

консультации для педагогов: «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности»;

- «Речевое развитие дошкольников через театрализованную деятельность»;

- «Современные подходы к художественно – эстетическому развитию дошкольников»

Администрацией осуществлялся контроль:

-оперативный контроль: «Создание педагогических условий для социализации детей»,
«Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

- предупредительный контроль: «Работа педагогов по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности»,

Открытые просмотры занятий:

-«Образовательная деятельность с детьми с использованием инновационных технологий по художественно – эстетическому развитию»

-**педагогический совет** на тему: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию».

Педагогами и специалистами ДОУ были использованы современные информационные технологии работы с семьями воспитанников. Основным помощником в такой работе стали социальные сети Skype, WhatsApp, ВКонтакте. В них участники обменивались фото-, видео-, аудиоматериалами, задавали интересующие вопросы, комментировали информацию. Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты жизни сада и запланированные **консультации** на такие темы, как:

- «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»

- «Зачем читать детям книги»

- «Социальное развитие личности дошкольников»

- «Детская инициатива и самостоятельность»

«Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями»

«Так ли важно рисование в жизни ребенка»

«Патриотическое воспитание дошкольников»

«Авторитет родителей в воспитании детей»

«О безопасности жизнедеятельности детей в летний период»

Родительские всеобучи:

- «Здоровый образ жизни в семье – основа воспитания»

- «Роль родителей в воспитании любви к родному краю»

-«Воспитание дружеских отношений в игре»

-Развитие самостоятельности у дошкольника»

-«Эмоциональная недостаточность – причина плохой речи.

- «Роль семьи в формировании личности ребенка»
- «Какой метод эффективнее - похвала или наказание?»
- «Воспитать любознательного ребенка - значит подготовить его к школе»
- «Как научить ребёнка безопасному поведению на дороге»

Задача № 3.Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог» через использование активных форм методической работы

В детском саду практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации: педсоветы; семинары (семинары-практикумы); работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; тематический, оперативный, фронтальный контроль и т.д.

Всего проведено:

№	Мероприятие	Запланировано	Проведено
1	Педагогический совет	4	4
2	Консультации	8	8
3	Семинары-практикумы	1	1
4	Открытые просмотры	10	15

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (1 педагог), на курсах повышения квалификации (4 педагога), участие в заседаниях методических объединений и в работе стажерской площадки на базе ДООУ.

Применяются новые подходы к обеспечению непрерывного повышения квалификации руководящих кадров и педагогических работников учреждения дошкольного образования, содействия их творческому росту, профессиональной самореализации.

Информация о повышении квалификации

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки/повышения квалификации	Год, количество о часов	Подтверждающий документ	Образовательная организация
1.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях 16ч.	2022г. 10 человек	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
2.	«Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»- 72ч	2022г., 1 человек	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБОУВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
3.	«Организация и осуществление воспитательной деятельности в дошкольном образовании» - 72 часа	2022 г. 4 человека	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБОУВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
4.	Проектирование рабочей программы воспитания дошкольной образовательной	2022г. 3 человека	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБОУВО «Оренбургский государственный педагогический

	организации – 36 часов			университет»
5.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года в объеме 36 часов.	2022г. 1 человек	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
6.	«Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями в условиях повышенной конфликтности образовательного социума»	2022г. 3 человека	Свидетельство	Некоммерческая организация «Ассоциация специалистов в сфере образования»
7.	Вебинар «Преимущества в обучении развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих педагогов»	2022г. 2 человека	Сертификат участника	ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет» г. Москва
8.	Всероссийский форум «Воспитатели России-10 лет в авангарде детства».Онлайн-участие.	2022г. 1 человек	Сертификат участника	Институт «Воспитатели России» г.Москва
9.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	2022г. 10 человек	Сертификат участника	Институт «Воспитатели России» г.Москва
10.	Курсы вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников.	2022г. 12 человек	Сертификат об окончании курсов	Институт «Воспитатели России» г.Москва
11.	Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков – 16 ч.	2022г., 13 человек	Сертификат о прохождении курса	Автор методики по семейному воспитанию Метенова Н.М.
12.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» – 16 ч	2023г. 12 человек	Удостоверение о повышении квалификации	АНО ДПО «Платформа»
13.	Семинар «Развитие речи дошкольников в процессе семейного общения»	2023г. 4 человека	Сертификат	ФГБОУВО «ОГПУ»
14.	Проект «ОГПУ» Родительский университет»	2023г. 12	Сертификат участника	ФГБОУВО «ОГПУ»

		педагогов		
15.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) – 15 часов	2023г. 12 педагогов	Сертификат	«Новосибирский ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор

Диссеминация педагогического опыта

№	Наименование мероприятия	Год участия	Уровень	Способ презентации материала
1	Областном вебинаре " Система работы по профориентации обучающихся в условиях ФГОС"	2022	Региональный	Выступление «Профориентация как средство социализации детей дошкольного возраста» Холодилина С.В
2	Региональный фестиваль педагогических идей «Воспитание в ДОО: вчера, сегодня, завтра»	2022	Региональный	Мастер - класс «Использование современных образовательных технологий в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» Педагог: Холодилина С.В.
Выступление из опыта работы: «Детское волонтерство как средство формирования позитивной социализации дошкольников» Педагог: Григорьева Е.Н				
3	МО воспитателей старших и подготовительных к школе групп.	2022	Муниципальный	Мастер – класс «Развитие познавательно – речевых процессов посредством использования кругов Луллия» Педагог: Айбулатова Г.Р.
4	ММО воспитателей младших и средних групп	2022	Муниципальный	Открытый показ образовательной деятельности по художественно эстетическому развитию «Спешим Весне на помощь» Педагог: Григорьева Е.Н.
5	МО воспитателей старших и подготовительных к школе групп.	2022	Муниципальный	Открытый показ образовательной деятельности по финансовой грамотности «История возникновения денег» Педагог: Комарова Т.С.
6	МО воспитателей старших и	2022	Муниципальный	Открытый показ образовательной

	подготовительных к школе групп.			деятельности в подготовительной к школе группе на тему: «Волонтеры и их добрые дела» Педагог: Григорьева Е.Н.
7	ММО воспитателей старших и подготовительных групп	2023	Муниципальный	Мастер – класс «Игровая деятельность как средство развития математических способностей» Педагог: Айбулатова Г.Р.
8	ММО воспитателей младших и средних групп	2023	Муниципальный	Открытый показ образовательной деятельности в средней группе на тему: «Путешествие в зимний лес» Педагог: Неклюдова С.А.
9	Стажерская площадка. «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста»	2023	Муниципальный	Выступление из опыта работы: «Социальное волонтерство как средство патриотического воспитания личности дошкольника» Педагог: Григорьева Е.Н.
10	Стажерская площадка. «Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольника»	2023	Муниципальный	Выступление «Технологии позитивной социализации старших дошкольников в условиях ДОУ» заместитель заведующего Иванова Л.А
				Мастер – класс «Создание QR-кодов для использования их на занятиях с дошкольниками. Педагог: Неклюдова С.А.
				Выступление «Роль театрализованной деятельности в развитии личности и позитивной социализации детей дошкольного возраста» Педагог: Айбулатова Г.Р.
				«Детское волонтерское движение, как средство формирования позитивной социализации дошкольников» Педагог: Григорьева Е.Н
				Открытый показ совместной деятельности по использованию технологии клубный час в

				<p>подготовительной группе "Покупка билетов на детский мультфильм" Педагог: Комарова Т.С</p> <p>Открытый показ образовательной деятельности в старшей группе "Чем кормить зимующих птиц" Педагог: Жердева Н.А</p>
11	ММО воспитателей старших и подготовительных групп	2023	Муниципальный	Открытый показ совместной деятельности по речевому развитию в подготовительной группе «Морское путешествие» Педагог: Кротович Е.С
12	ММО воспитателей старших и подготовительных групп	2023	Муниципальное	Открытый показ совместной деятельности по физическому развитию в подготовительной группе « Путешествие в страну «Здоровья» Педагог: Адамова М.А
13	ММО воспитателей младших и средних групп	2023	Муниципальный	Мастер-класс «Использование музыкального материала в предупреждении коррекции речевых нарушений у дошкольников» музыкальный руководитель Алена Т.Г
14	Марафон открытых занятий	2023	Муниципальный	Открытый показ совместной деятельности в средней группе по познавательному развитию «Приметы весны»
15	ММО педагогов психологов и учителей логопедов	2023	Муниципальный	Мастер-класс «Адаптированная образовательная программа ребенка с ОВЗ как инструмент в работе специалиста коррекционно-развивающего сопровождения. Алгоритм составления программы»

Наличие публикаций педагогов ДОУ

№	Автор методической разработки	Полное наименование публикации (статья, учебное пособие,	Дата публикации, название издания (с указанием ссылки на электронную версию)	Подтверждающий документ (свидетельство о публикации)
---	-------------------------------	--	--	--

		методические рекомендации и т.п.)		
1.	Холодилина С.В.	Технология «Лента времени» как инновационная форма работы по ранней профориентации с детьми старшего дошкольного возраста»	07.09.2022г. Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» https://intel-academy.ru/sbornik/ .	Сертификат №9748500
2	Холодилина С.В.	Интерактивный плакат «История развития профессии швея»	10.09.2022 Всероссийское издание «Слово педагога» https://slovopedagoga.ru/servis/publik/publ?id=24667	Свидетельство о публикации Серия ААН№24667
3	Холодилина С.В.	Интерактивный плакат «История возникновения книги»	14.09.2022 Сетевое издание «Открытые ладони» https://open-hands.ru/archives/40025	Свидетельство о публикации ОЛ-П-2022-023
4	Холодилина С.В.	«Ранняя профориентации как одно из средств социального развития детей старшего дошкольного возраста»	21.09.2022 г. Сетевое образовательное издание «АРТ-талант» https://www.art-talant.org/publikacii/68398-rannyaya-proforientaciya-kak-odno-iz-sredstv-socialynogo-razvitiya-detey-starshego-doshkolynogo-voznika	Свидетельство о публикации СЕРИЯ 2244-68398
5	Холодилина С.В.	Технология «Лента времени» как инновационная форма работы по ранней профориентации с детьми старшего дошкольного возраста»	07.09.2022г. Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» https://intel-academy.ru/sbornik/ .	Сертификат №9748500
6	Холодилина С.В.	Мастер –класс «Технология «Лента времени»	23.09.2022г. Сетевое образовательное	Свидетельство о публикации СЕРИЯ 2244-68422

		как инновационная форма работы по ранней профориентации с детьми старшего дошкольного возраста»	издание «АРТ-талант» https://www.art-talant.org/publikacii/68422-master-klass-tehnologiya-lenta-vremeni-kak-innovacionnaya-forma-raboty-po-ranney-proforientacii-s-detyimi-starshego-doshkolynogo-vozhraza	
7	Холодилина С.В.	Педагогический проект «Клуб встреч с интересными людьми»	25.09.2022 Сетевое образовательное издание «АРТ-талант» https://www.art-talant.org/publikacii/68556-pedagogicheskiy-proekt-klub-vstrech-s-interesnymi-lyudymi	Свидетельство о публикации СЕРИЯ 2217-68556
8	Григорьева Е.Н.	Конспект специально организованной совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка. Тема "Армейские учения"	23.03.2022 «Учебный центр Инфоурок» https://infourok.ru/konsp-ekt-specialno-organizovannoj-sovmestnoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-vzroslogo-i-rebenka-tema-armejskie-ucheniya-obrazovatel-6026987.html	Свидетельство о публикации ДХ35408976
9	Григорьева Е.Н.	Конспект занятия по речевому развитию на тему: Заучивание стихотворения: «Герб и флаг».	31.10.2022 «Учебный центр Инфоурок» https://infourok.ru/konsp-ekt-zanyatiya-po-rechevomu-razvitiyu-na-temu-zauchivanie-stihotvoreniya-gerb-i-flag-6290120.html	Свидетельство о публикации ФМ42095870
10.	Григорьева Е.Н.	Конспект специально-организованной совместной образовательной деятельности взрослого и детей по познавательско-исследовательской деятельности в подготовительной	13.11.2022 «Учебный центр Инфоурок» https://infourok.ru/konsp-ekt-specialno-organizovannoj-sovmestnoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-vzroslogo-i-detej-po-poznavatelsko-issledovatelskoj-dey-	Свидетельство о публикации ЭЙ37205401

		группе на тему "Плавание тел"	6319051.html	
11	Григорьева Е.Н.	Конспект специально-организованной совместной образовательной деятельности взрослого и детей по речевому развитию "Учимся общаться друг с другом"	13.12.2022 «Учебный центр Инфоурок» https://infourok.ru/konsp-ekt-specialno-organizovannoj-sovmestnoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-vzroslogo-i-detej-po-rechevomu-razvitiyu-uchimsya-obsha-6381955.html	Свидетельство о публикации ЩЛ15961118
12	Григорьева Е.Н.	Конспект специально организованной совместной образовательной деятельности взрослого и детей по формированию целостной картины мира на тему: "Россия наш общий дом"	19.12.2022 «Учебный центр Инфоурок» https://infourok.ru/konsp-ekt-specialno-organizovannoj-sovmestnoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-vzroslogo-i-detej-po-formirovaniyu-celostnoj-kartiny-mi-6394906.html	Свидетельство о публикации ЭМ69823081
13	Григорьева Е.Н.	Конспект специально-организованной совместной образовательной деятельности взрослого и детей по познавательной-исследовательской деятельности на тему "Волшебные превращения воды"	19.12.2022 «Учебный центр Инфоурок» https://infourok.ru/konsp-ekt-specialno-organizovannoj-sovmestnoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-vzroslogo-i-detej-po-poznavatelno-issledovatelskoj-deya-6394888.html	Свидетельство о публикации РТ99580976
14	Жердева Н.А.	Лучшая педагогическая статья	6.10.2022 Всероссийский социально – педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	РО/2022/10588
15	Жердева Н.А.	Авторский материал «Педагогические условия	20.10.2022 Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	С№447607

		использования информационной образовательной среды в формировании математических представлений младшего дошкольника.	https://www.fond21veka.ru/publikation/12/22/447607/	
16	Григорьева Е.Н	Мастер- класс «Искусство быть волонтером»	23.04.2023 Сетевое образовательное издание «АРТ-талант» https://www.art-talant.org/publikacii/81759-iskusstvo-byty-volonterom	Свидетельство о публикации Серия 2317-81759
17	Григорьева Е.Н	Статья «Моя педагогическая находка на тему: «Детское волонтерское движение, как средство формирования позитивной социализации дошкольников»	10.05.2023 «Учебный центр Инфоурок» https://infourok.ru/pedagogicheskaya-nahodka-detskoe-volonterskoe-dvizhenie-kak-sredstvo-formirovaniya-pozitivnoj-socializacii-doshkolnikov-6636388.html	Свидетельство о публикации ШЮ 68034703
18	Григорьева Е.Н	Консультация для родителей: «Волонтерство как инновационная педагогическая технология развития дошкольников»	10.05.2023 Всероссийское издание «Слово Педагога» https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=27548	Свидетельство о публикации Серия ААН№27548
19	Григорьева Е.Н	Конспект специально организованной совместной образовательной деятельности взрослого и детей на тему «Волонтеры и их добрые дела»	11.05.2023 «Учебный центр Инфоурок» https://infourok.ru/konpekt-specialno-organizovannoj-sovmestnoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-vzroslogo-i-detej-tema-volontery-i-ih-dobrye-dela-obraz-6637712.html	Свидетельство о публикации ЩЦ27326110

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы в ДОУ, так как решает определенные цели с наименьшей затратой времени, с применением оптимальных форм и методов работы, способствует достижению более качественных результатов.

В 2022-2023 учебном году продолжила работу стажерская площадка по теме «Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольника». На базе детского сада реализуются проекты: «Профорентация детей старшего дошкольного возраста через "погружение" в реальные практические ситуации», «Клуб встреч с интересными людьми», «Волонтерское движение, как перспектива нового опыта познания, общения, деятельности и самоутверждения детей старшего дошкольного возраста» и др. Для руководителей и педагогов Сорочинского городского округа проводятся теоретические и практические семинары, открытые просмотры занятий, мастер-классы, где педагоги делятся опытом по использованию инновационных технологий в образовательном процессе. В 2022 г. педагогами Холодилиной С.В и Григорьевой Е.Н представлен опыт работы на II региональном фестивале педагогических идей в г. Бузулук «Воспитание в ДОУ: вчера, сегодня, завтра». Холодилина С.В. приняла участие в областной видео-конференции «Профорентация как средство социализации детей дошкольного возраста» в роли спикера.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы в ДОУ, так как решает определенные цели с наименьшей затратой времени, с применением оптимальных форм и методов работы, способствует достижению более качественных результатов. Обобщен опыт работы: воспитателя Григорьевой Е.Н. по теме «Волонтерское движение как средство эффективной социализации детей дошкольного возраста»,

С целью создания образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива в дошкольном учреждении, ведется научно-методическая работа. Результаты: обновление содержания образования и улучшение качества образовательного процесса; пополнение и расширение запаса психолого-педагогических знаний; оценка, анализ, диагностика результата педагогического труда; конструирование педагогического процесса на основе системного анализа; формирование банка данных по обмену педагогическим опытом; разработка и внедрение в работу новых проектов, технологий и программ .

Результатом планомерной и целенаправленной работы можно считать ежегодные успехи в конкурсах различного уровня <http://sormdou9.ucoz.ru/index/gostevaja kniga/0-183>, а так же публикации методических разработок в различных электронных издательствах .

В течение всего учебного года педагоги ДОУ участвуют в конкурсах различного уровня:

Участие в конкурсах.			
1	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Григорьева Е.Н.	1 место
2	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Григорьева Е.Н.	2 место
3	Зональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Оренбуржья – 2023»	Григорьева Е.Н.	2 место
4	Международная интернет – олимпиада	Пьяникова Л.А.	1 место

	«Работа с одаренными детьми по ФГОС»		
5	Всероссийский конкурс «День народного единства: воспитываем патриотов»	Комарова Т.С.	2 место
6	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века:опыт, достижения,методика» «Фитнес технологии для детей дошкольного возраста»	Адамова М.А.	3 место
7	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века:опыт, достижения,методика»»	Адамова М.А.	участие
8	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века:опыт, достижения,методика» «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	Адамова М.А.	3 место
	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века:опыт, достижения,методика» «Здоровьесберегающие технологии»	Адамова М.А.	участие
	Всероссийский экологический конкурс «Сбережем нашу планету»	Комарова Т.С.	1место

Вывод: из таблицы видно, что педагоги в течение 2022-2023учебного года участвовали в конкурсах различного уровня. Т.е. постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня.

2.6. Построение преемственности дошкольного и начального образования

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

МБДОУ «Детский сад №9» тесно сотрудничает с МБОУ СОШ №4. Работа ведется по трем направлениям:

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и воспитателей.

2. Работа с детьми (воспитатель).

3. Работа с родителями (воспитатель, учителя начальных классов школы). Реализация преемственности между ДОУ и начальной школой обеспечивает создание системы непрерывного образования с учетом:

- сохранения самоценности каждого возрастного периода развития ребенка;
 - сформированности желания учиться как фундаментального новообразования.
- Традицией в ДОУ стали экскурсии в школу: это первое знакомство со зданием школы и территорией, экскурсии внутри помещения школы: знакомство с классами, кабинетами, библиотекой. Выступление учителей начальных классов на родительских собраниях, где учителя знакомят родителей с программой школы, ее традициями. Для планомерной работы со школой каждый год составляется план преемственности ДОУ и школы. В результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия

2.7. Взаимодействие ДОУ с окружающим социумом.

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны

общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. В ДОО взаимодействие с окружающим социумом ведется на достаточно высоком уровне. Вся работа строится на основе договоров и составления совместных планов работы. ДОО взаимодействует с различными учреждениями.

Вывод: Опыт работы ДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОО и учреждениями позволяет: - использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей; - решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Работая в таких условиях, коллектив ДОО создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов

2.8. Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №9»

По итогам 2022– 2023 учебного года было проведено анкетирование родителей(законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В диагностическом обследовании из общего количества родителей (законных представителей) воспитанников детского сада №9 приняли участие 69 человек,

Родителям (законным представителям) было предложено оценить качество образования в ДОО по четырем вопросам.

Результаты показали:

№	Вопрос	Ответы			% удовлетворенности
		Да	Нет	Не знаю	
1	Ваш ребенок ходит с удовольствием в детский сад	68 (98%)	1(2%)	0	98%
2	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе	69 (100%)	0	0	100%
3	Удовлетворяет ли Вас качество подготовки ребенка к школе и условия, созданные для этого.	64 (93%)	0	5 (7%)	93%

4	Можете ли Вы дать высокую оценку деятельности детского сада, который посещает Ваш ребенок	68(98%)	0	0	98%
		Итого: 97%			

Анкетирование выявило, что процент удовлетворенности качеством образования МБДОУ №9 составляет 97% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОУ и образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

2.9. Итоги административно-хозяйственной работы

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Администрацией ДОУ постоянно проводились рейды, составлялись акты и приказы по вопросу безопасности образовательного процесса.

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и торгово-технологического оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне.

Вывод: в ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Общие выводы.

Итоги проведенного мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных групп ДОУ, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что результаты работы за 2022-2023 учебный год дали положительные результаты:

- в ДОУ осуществляется планомерная целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, в условиях реализации ФГОС ДОУ;
- состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями введения ФГОС ДО. Сформировано единое образовательное пространство;
- создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс;
- контроль направлен на совершенствование деятельности всего педагогического коллектива и достижение высоких результатов в реализации образовательного процесса с детьми ДОУ.

Результаты мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных групп ДОУ свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Результаты деятельности ДОО в 2022-2023уч.г.показали, что основные направления деятельности выполнены. Существенным достижением педагогического коллектива стало продолжение курса на инновационную деятельность, в результате чего отмечается повышение методической активности педагогов, рост творческого потенциала. Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

2.Годовой план работы на 2023-24 учебный год.

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогического работника ДОУ, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО
- 2.Продолжать создавать педагогические условия ,внедрять эффективные формы, методы и приемы по познавательному и речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности.
3. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.

Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Результат
-------	-------------	-----------------	---------------	-----------

1	Изучение и использование в практической работе нормативных документов и рекомендаций МО РФ и распределительных документов	В течение года	Чернова И.В. Иванова Л.А	Принять к исполнению
2	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы ДОО на 2023– 2024уч. год.	В течение года	Чернова И.В. Иванова Л.А	Принять к исполнению
3	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС	В течение года	Чернова И.В.	Принять к исполнению
4	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.)	В течение года	Чернова И.В.	Принять к исполнению
5	Отчет в Пенсионный Фонд	В течение года	Чернова И.В. Иванова Л.А	Предоставление отчетности
6	Выбор и изучение государственных программ прошедших экспертизу ФГОС	1 раз в квартал	Чернова И.В. Иванова Л.А.	Внедрить в практику
7	Продолжать реализовать положение о стимулирующих доплатах работников ДОО.	В течение года	Чернова И.В. профком	Выплата доплат
8	Составлять отчеты, аналитические справки о работе ДОО по запросам управления образования.	В течение года	Чернова И.В	Предоставление отчетности
9	Издание приказов об установлении нагрузки на новый учебный год. Тарификация	сентябрь	Чернова И.В. Иванова Л.А.	Приказ Тарификация
10	Заключение договоров с родителями, вновь поступивших детей	В течение года	Чернова И.В.	Принять к исполнению
11	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации пед.кадров, требований к педагогам в период аттестации	сентябрь	Иванова Л.А.	График аттестации
12	Заключение договоров с социальными партнерами	сентябрь	Чернова И.В.	Принять к исполнению
13	Утвердить план работы стажерской и инновационной площадки	сентябрь	Чернова И.В.	Принять к исполнению
14	Выверить списки педагогов по курсам повышения квалификации договоров	сентябрь	Чернова И.В.	Подача заявки на курсы повышения квалификации
15	Утвердить годовой план работы, сетку занятий, графики работы, циклограммы деятельности	сентябрь	Чернова И.В. Иванова Л.А.	Утверждение принятия к исполнению
16	Приказ по пожарной безопасности, антитеррор при проведении новогодних ёлок.	декабрь	Чернова И.В.	Совещание
17	Составление графика отпусков сотрудников.	декабрь	Чернова И.В. Профком.	Совещание
18	Просмотр трудовых книжек	декабрь	Чернова И.В.	
19	Составление годового отчета	декабрь	Рабочая группа	Предоставление отчета

20	Акт о выполнении соглашения по ОТ	декабрь июль	Чернова И.В. Профком .	Акт
21	Заключение договоров и контрактов на новый 2024 год	декабрь	Чернова И.В.	Договора
22	Составление и утверждение плана летнее – оздоровительной работы	май	Чернова И.В. Иванова Л.А.	Пед.совет приказ
23	Подготовка списков детей для комплектации. Комплектация ДОУ кадрами к новому учебному году	август	Чернова И.В.	Списки
24	Составление плана производственного контроля	август	Чернова И.В.	Договор
25	Подписание акта готовности учреждения к учебному году.	август	Чернова И.В.	Акт готовности

Организационно-административная работа.

№	мероприятия	дата	ответственный	результаты
1	Завершить комплектование ДОО детьми, уплотнение возрастных групп воспитанниками.	сентябрь	Чернова И.В.	приказ
2	Завершить сбор и обработку информации данных детей проживающих на участке	октябрь	Иванова Л.А.	списки
3	Организовать работу с асоциальными семьями	В течение года	Иванова Л.А.	
4	Установить творческие контакты с другими ДОО, для трансляции опыта работы	В течение года	Чернова И.В. Иванова Л.А.	Открытые мероприятия
5	Обеспечить педагогов информацией о проводимых в городе мероприятиях: семинарах, методических объединениях, конференциях, конкурсах, курсах повышения квалификации и др.	В течение года	Чернова И.В. Иванова Л.А.	Дипломы, грамоты
6	Организовывать праздничные мероприятия, смотры-конкурсы экскурсии, тематические выставки.	В течение года	Чернова И.В. Иванова Л.А.	Открытые мероприятия
7	Установить преемственные связи с МБДОУ №7, №8, СОШ № 4, № 1, №5 краеведческим музеем, другими общественными и культурными организациями	В течение года	Чернова И.В. Иванова Л.А.	Открытые мероприятия
8	Организовать работу творческой группы для корректирования образовательной программы дошкольного учреждения	В течение года	Чернова И.В. Иванова Л.А.	Обновленная образовательная программа

Работа с кадрами

Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах, вебинарах.	В течение года	Заведующий Зам.зав.

2	Участие в проведении открытых мероприятий, городских методических объединений.	По плану	Заведующий Зам.зав
3	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов.	В течение года	Заведующий Зам.зав
4	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Воспитатели Зам.зав
5	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии ФОП дошкольного образования, согласно ФГОС	август	Заведующий Зам.зав
6	Участие в инновационной деятельности, проведении работы творческих объединений, стажерской площадки.	В течение года	Зам.зав
7	Участие в городских и областных конкурсах	В течение года	Заведующий Зам.зав

График прохождения курсовой подготовки

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Последние квалификационные курсы	План на 2023-2024 учебный год
1	Аленина Татьяна Геннадьевна	Музыкальный руководитель	2021	2024
2	Комарова Татьяна Сергеевна	воспитатель	2021	2024
3	Кротович Елена Сергеевна	Учитель - логопед	2021	2024
4	Холодилина Светлана Викторовна	воспитатель	2021	2024

Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	дата	ответственный
1	Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период 2. Ознакомление с Коллективным договором, Правилами внутреннего распорядка дня. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 4. План работы по подготовке ДООУ к осенне-зимнему периоду	сентябрь	Чернова И.В. Халикова А.М.
2	1. Организация питания 2. Утверждение графика отпусков на 2024год	декабрь	Чернова И.В. Халикова А.М.

	3. Соблюдение требований пожарной безопасности 4. О выполнении Коллективного договора		
3	О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил ОТ 1. Результаты рейдов по соблюдению правил ОТ. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка 3. Сохранность имущества. 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон	май	Чернова И.В. Халикова А.М.

Производственные совещания

№	Содержание	сроки	ответственный
1	1. Обсуждение плана и утверждение работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (ознакомление с графиком) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ОТ.ПБ, антитеррористической безопасности) 4. Результаты административно-общественного контроля 5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми. 6. Организация работы рабочей программе воспитания	Сентябрь	Чернова И.В.
2	1. Обсуждение плана и утверждение работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости за месяц 3. Анализ выполнения натуральных норм питания 4. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений уборка территории). 5. Работа с социально неблагополучными семьями.	октябрь	Чернова И.В.
3	1. Обсуждение плана и утверждение работы на месяц. 2. Контроль соблюдения теплового режима в ДОУ 3. Результаты инвентаризации 4. Посещаемость. выполнение муниципального задания. 5. Состояние охраны труда на рабочем месте	ноябрь	Чернова И.В.
4	1. Утверждение графика отпусков 2. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении; - инструктаж по проведению Новогодних праздников	декабрь	Чернова И.В.
5.	1. Обсуждение плана и утверждение	январь	Чернова И.В.

	<p>работы на месяц</p> <p>2. Об итогах проведения рейда по ОТ</p> <p>3. О соблюдении требований по ОТ</p> <p>4. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний</p> <p>5. Анализ питания за 2023год</p>		
6	<p>1. Обсуждение плана и утверждение работы на месяц</p> <p>2. Анализ заболеваемости.</p> <p>3. Анализ выполнения муниципального задания.</p> <p>4. О соблюдении требований к санитарному состоянию помещений ДОУ и дезинфекционные мероприятия.</p> <p>5. О мерах пожарной безопасности (инструктаж)</p>	февраль	Чернова И.В.
7.	<p>1. Обсуждение плана и утверждение работы на месяц</p> <p>2. Проведение противопоаводковых мероприятий.</p> <p>3. Усиление мер антитеррористической защищенности</p> <p>4. Итоги посещения за 1 квартал</p>	март	Чернова И.В.
8	<p>1. Обсуждение плана и утверждение работы на месяц</p> <p>2. О готовности работы ДОУ в весенний период</p> <p>3. О подготовке участка к летней оздоровительной работе.</p> <p>4. О соблюдении мероприятий по энергосбережению.</p>	апрель	Чернова И.В.
9	<p>1. Обсуждение плана и утверждение работы на месяц</p> <p>2. План организации ремонтных работ в ДОУ в летний период.</p> <p>3. О состоянии спортивного и игрового оборудования на участке.</p> <p>4. Об организации безопасной жизнедеятельности в летний период (инструктаж)</p>	май	Чернова И.В.

Совещания при заведующем

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	<p>Анализ работы по адаптации детей раннего возраста (предупредительный контроль)</p> <p>Анализ оформления родительских уголков (оперативный контроль)</p>	октябрь	Иванова Л.А. Чернова И.В.
2	<p>Об итогах проведения диагностики в возрастных группах (оперативный контроль)</p> <p>Проверка качества оформления документации (предупредительный контроль)</p>	ноябрь	Чернова И.В. Иванова Л.А.

3	Состояние работы педагогов по формированию экологических представлений у детей. (оперативный контроль) Планирование и организация взаимодействия с родителями. (предупредительный контроль)	декабрь	Чернова И.В. Иванова Л.А.
4	Организация процесса коррекционно - развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи (оперативный контроль) «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» (предупредительный контроль)	январь	Чернова И.В. Иванова Л.А.
5	«Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в ДОУ» (оперативный контроль) «Технология «Утренний Круг» в режиме дня» (предупредительный контроль)	февраль	Чернова И.В. Иванова Л.А.
6	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» (оперативный контроль) Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (предупредительный контроль)	март	Иванова Л.А. Чернова И.В.
7	«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» (оперативный контроль)	апрель	Иванова Л.А.
8	Подготовка и проведение мониторинга готовности детей к школе (оперативный контроль) Организация летней оздоровительной работы (предупредительный контроль)	май	Иванова Л.А. Чернова И.В.

2.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: «Оказание методической поддержки педагогам ДОУ в осуществлении государственной образовательной политики в области образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг ДОУ»

Педагогические советы

№ п/п	Повестка дня	Дата	Ответственные	Примечание
<p>Установочный «Учебный год берет начало» Тема: «Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ. Обсуждение и принятие основных направлений работы на 2023-2024 учебный год» Цель: Определение направлений образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год Подготовка к педсовету: 1. Разработка годового плана. 2. Анализ работы в летний период.</p>				
1.	Обсуждение и внесение изменений в годовой план на 2023-24 учебный год	Август	Чернова И.В.	
3	Результаты летней оздоровительной работы		Иванова Л.А.	
4	Обсуждение образовательной программы дошкольного учреждения как основного документа ДОУ и утверждение календарно-тематических планов.		Чернова И.В.	Приказ
5.	Утверждение учебного плана на 2023-2024 учебный год, календарного годового графика			Приказ
6.	Обсуждение и принятие решения		Педагоги	Решение
<p>П. Тема: «Функциональная грамотность у дошкольников. Поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком» Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету: 1.Изучение научно – методической литературы по данной теме 2.Подготовка выступлений. 3. Подготовка презентаций 4. Просмотр образовательной деятельности по функциональной грамотности дошкольников.</p>				
Теоретическая часть				
1.	Вступительное слово заведующего	ноябрь 2023г.		Выступление
2.	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности»		Григорьева Е.Н.	Выступление
3.	«Использование инновационных форм и методов в работе учителя – логопеда как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»		Кротович Е.С.	Из опыта работы
5.	Деловая игра «Функциональная грамотность дошкольников в		Иванова Л.А.	

	зеркале педагогического мастерства»			
6	Итоги тематического контроля.		Иванова Л.А.	Справка
Заключительная часть				
9.	Подведение итогов работы педсовета. Обсуждение принятия решений.		Чернова И.В., педагога	Решение
<p>III. Тема: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение научно – методической литературы по данной теме 2.Подготовка выступлений 3. Создание развивающей среды по художественно-эстетическому развитию в группах ДОО. 4.Проведение открытых взаимопросмотров по речевому развитию, консультаций 5. Итоги смотра – конкурса "Лучший центр речевого развития" 				
1.	Вступительное слово заведующего	февраль 2024 г.	Чернова И.В.	
2	Итоги тематического контроля «Организация работы по речевому развитию»		Иванова Л.А	Справка
3.	Актуальность проблемы речевого развития: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений».		Комарова Т.С.	Выступление
	Презентация «интеллект-карт» и «лэпбуков», изготовленных педагогами для работы с дошкольниками.		Педагоги возрастных групп	Практикум
4	Практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».		Иванова Л.А	
5.	Принятие решения		Педагоги	Решение
<p style="text-align: center;">IV. «Результативность работы коллектива за учебный год»</p> <p>Цель: оценить качество воспитательно-образовательной работы в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения. Намечить перспективы на следующий год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление факторов и условий, которые повлияли на конечные результаты. 2.Формирование аналитических обоснований для планирования работы на следующий год; 3.Определение объема работы на летний период. <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальная проверка подготовительных к школе групп «О готовности к школе»; - просмотр итоговых занятий по группам; - анализ результатов мониторинга качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9»; - анкетирование родителей; - подготовка отчетов и анализа работы; - составление плана работы на летний оздоровительный период. 				
1	Отчет о проделанной методической работе	Май	Иванова Л.А	Справка

2	«Об успехах учебного года» (отчет воспитателей возрастных групп используя результаты диагностики)		воспитатели	Справки
3	Отчеты педагогов по самообразованию		педагоги	Отчеты
4	Анализ работы специалистов		специалисты	Отчеты
	Анализ заболеваемости детей МБДОУ «Детский сад № 9» за 9 месяцев 2023-2024 учебного года		Храмина И.Б	Отчет
5	Анализ реализации образовательной программы в части, формируемой участниками образовательного процесса		Иванова Л.А	Отчет
6	Утверждение плана летне-оздоровительной работы в ДОУ		Чернова И.В.	Приказ
7	Обсуждение и принятие решения			Решение

Консультации

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Изменение в дошкольном образовании. ФОП и ФГОС ДО»	Октябрь	Иванова Л.А.
2	«Практические рекомендации по формированию основ функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Жердева Н.А.
3	«Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС»	Декабрь	Холодилина С.В.
4	«Использование современных технологий в познавательном развитии дошкольников»	Январь	Григорьева Е.Н.
5	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством применения технологии "Азбука общения"»	Февраль	Кротович Е.С.
6	«Театрализованная деятельность как средство развития математических способностей у детей дошкольного возраста»	Март	Неклюдова С.А.
7	«Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями в соответствии с требованиями ФГОС»	Апрель	Пьяникова Л.А
8	«Создание условий в группе для повышения качества познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста»	Май	Комарова Т.С.

Семинары-практикумы

№ п/п	Тема, форма проведения	Сроки	Ответственные
-------	------------------------	-------	---------------

1.	Семинар – практикум "Успешная социализация: взгляд на проблему " - Презентация "Создание благоприятной развивающей среды для социализации дошкольников" -Выступление из опыта работы «Педагогическая технология «Клубный час» как средство формирования социальных умений и навыков дошкольников» -Мастер-класс «Позитивная социализация и индивидуализация ребенка и взрослого через игру» -Мастер-класс «Тематические акции – интерактивная форма сотрудничества детского сада и семьи» - Открытый просмотр образовательной деятельности с использованием инновационных технологий позитивной социализации.	Март 2024 г.	Неклюдова С.А. Пьяникова Л.А. Холодилина С.В. Жердева Н.А.
----	---	-----------------	---

Открытые просмотры

№ п/п	Форма работы, образовательная область, возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	1.«Формирование предпосылок функциональной грамотности с применением технологии развитие критического мышления»	ноябрь	Жердева Н.А.
2.	Образовательная деятельность с детьми с использованием инновационных технологий по речевому развитию.	февраль	Неклюдова С.А. Холодилина С.В.
3.	Итоговые занятия	май	Воспитатели всех возрастных групп

Работа по самообразованию

Цель самообразования педагога ДОУ:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов обучения и воспитания;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

Система работы по самообразованию

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
Анкетирование педагогов «Изучение затруднений педагогов ДОУ в организации качественного образования» Цель: выявить профессиональные затруднения	Сентябрь	Зам зав
Собеседование с педагогами Детальное изучение ситуации по выбранной проблеме, соответствующей научно методической литературы, определение темы самообразования составление плана работы,	октябрь - ноябрь	Зам зав

подготовка практического материала.		
Внедрение в работу подготовленного материала.	В течение года	Воспитатели
Площадка успеха - педагогические чтения; - открытый показ педагогического процесса	Январь – июнь	Воспитатели
Представления результатов работы: презентация работы по теме самообразования. Самоанализ педагогической деятельности	Май	Воспитатели

Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта

Григорьева Е.Н. Волонтерское движение как средство эффективной социализации детей дошкольного возраста

Методическая работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете		
Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Сентябрь	Зам зав
Работа с молодым специалистом - педагогом	В течении года	
Анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям воспитанниками всех возрастных групп	Октябрь	Зам зав
Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей.	В течение года	Зам зав Воспитатели
Составление годовых отчетов.	В течение года	Зам зав
Итоги работы за учебный год	Май Август	Зам зав
Планирование работы на новый учебный год	Август	Зам зав Воспитатели
Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Сентябрь Май	Зам зав Воспитатели
<u>Информационная деятельность</u>		
1. Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).	В течение года	Зам зав
2. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС	В течение года	Зам зав
3. Ознакомление педагогов с новинками Педагогической и методической литературы	В течение года	Зам зав
4. Выпуск буклетов для родителей, педагогов	В течение года	Зам зав
5. Пополнение сайта ДОУ	В течение года	Зам зав Воспитатели

6. Создание «Визитной карточки группы»	Сентябрь	Воспитатели
Организационно - методическая деятельность		
1. Оформление документов по аттестации	В течение года	Зам зав
2. Составление графиков работы и сетки образовательной деятельности	Сентябрь	Зам зав Воспитатели
3. Составление планов работы по самообразованию	Сентябрь	Воспитатели
4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов	В течение года	Зам зав Воспитатели
5. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	В течение года	Зам зав Воспитатели
6. Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДООУ	Апрель	Зам зав Воспитатели
Консультативная деятельность		
1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДООУ через различные формы работы	В течение года	Зам зав
2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.	В течение года	Зам зав
3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года	Зам зав

Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подбор педагогической литературы для всех возрастных групп для организации образовательного процесса	август	Зам зав Воспитатели
Оформление рекомендаций по составлению тематического планирования	сентябрь	Зам зав
Выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать воспитатель, планируя работу в соответствии с ФГОС)	сентябрь	Зам зав
Выставка новинок методической литературы	в течение года	Зам зав
Оформление картотеки игр для молодых воспитателей	в течение года	Зам зав
Оформление методических рекомендаций по написанию проектов	ноябрь	Зам зав
Изготовить памятки для воспитателей по работе с родителями в условиях ФГОС	декабрь	Зам зав
Оформление тематической выставки «Персональное портфолио педагога»	март	Зам зав
Организация педагогического мониторинга детей по определению уровня усвоения образовательной программы и оформление сводных таблиц на конец учебного года	апрель-май	Зам зав
Оформление тематической выставки «По итогам самообразования педагога»	май	Зам зав Воспитатели

2.3. Организация научно - методической работы

Цель: обеспечение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в ДОУ.

Методическая тема: внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ

Задачи:

1. Совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в практику организации современных образовательных технологий.
2. Обучить педагогов внедрять инновационные технологии в образовательный процесс.

Ожидаемый результат:

1. Обновление содержания образования и улучшение качества образовательного процесса.
2. Педагоги владеют технологиями способствующими саморазвитию ребенка и используют в своей практике.
3. Формирование банка данных по обмену педагогическим опытом.

Конечный продукт:

1. Методическое пособие «Современные образовательные технологии».
2. Подготовлены материалы для презентации и публикации педагогического опыта педагогов ДОУ на сайте, в средствах массовой информации, на информационных образовательных порталах

содержание	формы работы	сроки	результат	ответственный
Методическая поддержка педагогических работников при реализации опытно-экспериментальной (исследовательской) деятельности				
Анализ нормативных требований, ориентация педагогов на повышение квалификации				
Изучение затруднений педагогов.	Анкетирование	август	Распределение на группы по уровню. Разработка планов методического сопровождения.	Зам зав Иванова Л.А
Теоретический этап: изучение научно-теоретических основ				
Ранняя профориентация дошкольников средствами экономического образования. Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников. Ознакомление с экономикой через сказку	Консультации Индивидуальные консультации	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Консультации Появление интереса	Зам зав Иванова Л.А
Экономика и для взрослых и	Семинар-практикум	февраль	Повышение профессионального	Заведующий Зам зав

детей			мастерства	Иванова Л.А
Поиск решений проблем, возникающих при реализации программы по экономическому воспитанию дошкольников, осуществление методической помощи и поддержки	Круглый стол	май	Повышение профессионального мастерства	Заведующий Зам зав Иванова Л.А
Выявление, изучение, обобщение, распространение и создание передового педагогического опыта				
Выявление ППО: Изучение материалов передового педагогического опыта	Наблюдение	В течение года		Зам зав Иванова Л.А
Обобщение ППО: Выступления, доклады на педагогических советах, консультациях, семинарах педагогов с результатами внедрения собственного опыта	Презентация опыта работы	В течение года	Повышение профессионального мастерства	Зам зав Иванова Л.А
Распространение ППО: Участие в работе муниципальной площадки по введению ФГОС ДО в образовательных организациях, городских семинарах и совещаниях по проблемам дошкольного образования	Выступления на городских творческих площадках мастер-классы	В течении года	Повышение профессионального мастерства	
Организационно-методическая деятельность				
Разработка организационно-методических рекомендаций:	Составление методических рекомендаций по	В течении года	Методические рекомендации	Зам зав Иванова Л.А воспитатели

Составление методических рекомендаций для педагогов по использованию ИКТ в экономическом образовании, организации ППРС в ДОУ по экономическому воспитанию.	использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания			
Теория и практика экономического обучения и воспитания в свете ФГОС ДО	конференция	август	Распространение позитивного педагогического опыта. Повышение мотивации педагогов	Зам зав Иванова Л.А
Информационно-методическая деятельность				
Подготовка информационно - методических материалов: Организация выставки новинок периодической научно - методической печати в методическом кабинете ДОУ по теме исследования	выставка	В течение года	Обмен передовым педагогическим опытом. Повышение качества образования	Зам зав Иванова Л.А
Контрольно-диагностическая деятельность				
Определить эффективность научно-методической работы по теме.	анкетирование	май	Информационная справка о результатах исследования готовности педагогов к использованию	Зам зав Иванова Л.А

2.4.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО

Срок	Содержание контроля	Кто подлежит контролю	Ответственные
Систематический контроль			
постоянно	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	Все сотрудники	Администрация ДОУ

	Организация педагогического процесса с учетом ФГОС	Воспитатели	Администрация ДОУ
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Воспитатели Инструктор по ФК	Иванова Л.А Храмина И.Б
	Соблюдение режима дня	Воспитатели	Администрация ДОУ
	Посещаемость	Воспитатели	Храмина И.Б
	Организация питания	Пищеблок, мл.воспитатели	Храмина И.Б
	Соблюдение санэпидрежима	мл.воспитатели	Храмина И.Б
	Соблюдение правил внутреннего распорядка	сотрудники	Иванова Л.А
Не реже 1 раза в месяц	Анализ заболеваемости	Ст.медсестра	Чернова И.В
	Выполнение плана по детодням	Ст.медсестра Воспитатели	Администрация
	Выполнение натуральных норм питания	Ст.медсестра	Храмина И.Б
	Проведение физкультурных и музыкальных досугов	Инструктор по ФК Муз.рук	Иванова Л.А
	Планирование образовательной работы	Воспитатели	Иванова Л.А
	Выполнение решений педсовета	Зам.зав Воспитатели	Чернова И.В
	Организация работы по предшкольной подготовке	Зам. зав	Чернова И.В
Оперативный контроль			
октябрь	Анализ оформления родительских уголков		Иванова Л.А (совещание при заведующем)
ноябрь	Об итогах проведения диагностики в возрастных группах		Чернова И.В (совещание при заведующем)
декабрь	Состояние работы педагогов по формированию экологических представлений у детей		Чернова И.В (совещание при заведующем)
январь	Организация процесса коррекционно – развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи		Администрация (совещание при заведующем)
февраль	Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в ДОУ		Иванова Л.А (совещание при заведующем)
март	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ		Иванова Л.А (совещание при заведующем)
апрель	Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно – исследовательской и опытно – экспериментальной деятельности		Иванова Л.А (совещание при заведующем)
май	Подготовка и проведение мониторинга готовности детей к школе		Администрация (совещание при заведующем)

Предупредительный контроль			
октябрь	Анализ работы по адаптации детей раннего возраста		Администрация (совещание при заведующем)
ноябрь	Проверка качества оформления документации		Администрация (совещание при заведующем)
декабрь	Планирование и организация взаимодействия с родителями		Иванова Л.А (сов.при заведующем)
январь	«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»		Администрация (сов.призаведующем)
февраль	Технология «Утренний Круг» в режиме дня		Чернова И.В (сов.при заведующем)
март	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»		Администрация (производственное совещание)
май	Организация летней оздоровительной работы		Иванова Л.А (совещание при заведующем)
Фронтальный контроль			
декабрь	Анализ организации прогулки в ДОУ Цель: определить уровень организации прогулки в группах	-анализ организации и проведения прогулки; Планирование.	Администрация (совещание при заведующем)
март	Анализ организации образовательной деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию детей Цель: проанализировать эффективность работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников	- анализ организации и проведения образовательной деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию; планирование -оценка педагогической деятельности	Иванова Л.А (совещание при заведующем)
Тематический контроль			
октябрь	Организация работы в ДОУ по формированию предпосылок функциональной грамотности с применением технологии развитие критического мышления» Цель: изучение состояния работы по формированию предпосылок функциональной грамотности	- оценка планирования работы --создание условий для развития предпосылок функциональной грамотности -оценка профессиональных умений воспитателя. Методы, приемы, формы работы, используемые воспитателем -Оценка форм взаимодействия с родителями по данной	Администрация (педагогический совет)

		проблеме	
январь	Организация работы по речевому развитию дошкольников Цель: выяснить состояние образовательной работы по речевому развитию детей в ДОУ	-оценка планирования работы по речевому развитию; - анализ уровня развития детей; -оценка профессиональных умений воспитателя	Администрация (педагогический совет)

Мониторинг в ДОО

месяц	Мероприятие	Цель	Ответственные
сентябрь	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт	Определение степени адаптации детей	Ст.медсестра Воспитатели групп раннего возраста
сентябрь	Анализ речевого развития детей старшего дошкольного возраста	Составление индивидуальных маршрутов	Логопед
октябрь	Вводная диагностика по усвоения детьми образовательной программы	Определить уровень развития детей с целью выявления задач по каждой возрастной группе, составления индивидуальных маршрутов в развития.	Зам.зав Педагоги
ноябрь	Анализ социально-психологической адаптации первоклассников (выпускников 2024г): собеседование с учителями начальных классов	Определить степень адаптации детей к школе	Зам.зав.
апрель	Проведение экспресс – диагностики детей средних групп (уровень отклонений в речевом развитии детей с дефектами)	Определение уровня развития речи детей среднего возраста	логопед
май	Анализ речевого развития детей	Определить уровень развития детей подготовительной группы	Логопед
май	Анализ готовности к школе выпускников ДОУ 2023-2024 учебного года: составление диагностической карты	Определить уровень сформированности целевых ориентиров в подготовительной к школе группе	Зам.зав Воспитатели подготовительной группы

2.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель -создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Информационно-аналитический блок			

1	Социологическое исследование по определению социального статуса семьи. Анкета для родителей.	сентябрь	Чернова И.В.
2	Анкетирование родителей детей, не охваченных детскими садами Анкетирование по изучению мнения и запросов родителей.	Сентябрь - октябрь	Иванова Л.А. Воспитатели под.групп
3	Анкетирование по оценки деятельности ДОО	май	Администрация Воспитатели
Познавательный блок			
Общие родительские собрания			
1	Тема: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». 1. «Знакомство с направлением работы ДОО на новый учебный год» 2. Презентация «Как мы лето отдыхали» 3. Выборы членов в состав «Совета родителей».	октябрь	Чернова И.В. Иванова Л.А.
2	Тема: «Вот и стали мы на год взрослее». 1. Результаты качества образовательного процесса в ДОО 2. Анализ заболеваемости в ДОО 3. Отчет об организации питания 4. Подготовка ДОО к летней оздоровительной работе	май	Чернова И.В. Храмина И.Б. Чернова И.В. Иванова Л.А.
Консультации			
1	«Игры с детьми раннего возраста в адаптационный период»	Сентябрь	Пьяникова Л.А.
2	«Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики пальцев рук»	Октябрь	Комарова Т.С.
3	«Игрушки в жизни ребенка»	Ноябрь	Холодилина С.В.
4	«Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»	Декабрь	Неклюдова С.А.
5	«Природа в воспитании добрых чувств у детей»	Январь	Григорьева Е.Н.
6	«Развитие связной речи детей дома»	Февраль	Кротович Е.С.
7	Воспитание ответственности у дошкольников	Март	Жердева Н.А.
8	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Апрель	Адамова М.А.
9	«О воспитании безопасного поведения дома и на улице»	Май	Иванова Л.А.
Наглядная агитация			
1	«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	сентябрь	Неклюдова С.А.
2	«Наши друзья витамины»	октябрь	Комарова Т.С.
3	«10 заповедей для родителей»	январь	Холодилина С.В.
4	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	март	Григорьева Е.Н.
5	«Безопасность детей летом»	май	Адамова М.А.
Семинар-практикум			

1	Семинар - практикум «Как эффективно выстроить общение с ребенком» Цель повысить уровень психолого-педагогической компетенции родителей в вопросе построения эффективного взаимодействия с собственными детьми. Задачи: - сформировать навыки конструктивного общения - познакомить с приемами активного слушания - способствовать овладению приемами саморегуляции	февраль	Неклюдова С.А.
Дни открытых дверей Цель: создание единого пространства открытости и прозрачности Семья – Детский сад			
1	Экскурсия родителей вновь прибывших детей по дошкольному учреждению	сентябрь	Чернова И.В. Иванова Л.А.
2	Посещение пищеблока и кабинетов специалистов ДОУ	ноябрь	Иванова Л.А.
3	Встреча с родителями. Просмотр образовательной деятельности.	май	Чернова И.В. Иванова Л.А.
4	Совместные вечера отдыха, спортивные состязания и массовые мероприятия,	в течение года	Чернова И.В. Иванова Л.А.
Выставки Цель: развитие взаимоотношений детей и родителей посредством включения в совместную деятельность			
1	Выставка поделок «Осенняя фантазия»	октябрь	Жердева Н.А.
2	Выставка поделок «Новогодняя игрушка»	декабрь	Комарова Т.С.
3	Выставка «Загадочный космос»	апрель	Пьяникова Л.А.
Родительский всеобуч			
1	«Как повысить познавательную активность детей»	сентябрь	Пьяникова Л.А.
2	«Воспитание любви к Родине»	октябрь	Холодилина С.В.
3	«Растим малыша здоровым!»	ноябрь	Адамова М.А.
4	«Мир детской игры в дошкольном возрасте»	декабрь	Григорьева Е.Н.
5	«Значение пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей»	январь	Кротович Е.С.
6	«Какие игрушки необходимы детям?»»	февраль	Аленина Т.Г.
7	«Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей».	март	Иванова Л.А.
8	«Домашние обязанности для детей. Без напоминания и с удовольствием»	апрель	Неклюдова С.А.
9	«10 вещей, которые надо успеть за лето»	май	Жердева Н.А.

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ

Цель:

Активизация деятельности органа государственно-общественного управления – родительского комитета к решению проблем воспитания и развития воспитанников ДООУ.

Задачи:

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.
- 5.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Отчет о готовности ДООУ к 2023-2024 учебному году (Ознакомление с нормативно-правовыми документами) Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК. Составление плана работы на новый учебный год. Анализ анкетирования об удовлетворённости законных представителей работой дошкольной организации. Совместная работа ДООУ и семьи по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей.	сентябрь	Заведующий Зам зав
2	Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности Организация родителей для оказания помощи при оформлении зимних участков в ДООУ Оказание помощи в организации и проведении Новогоднего праздничного мероприятия Проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДООУ. Приобретение новогодних гостинцев. Изучение плана работы по сохранению и укреплению Отчёт о заболеваемости	декабрь	Заведующий Зам зав Родительский комитет
3	Организация совместных творческих выставок, развлечений и праздников	В течение года	Зам зав
4.	Помощь в проведении «День добрых дел в ДООУ»	февраль	Зам зав
5	Подготовка и организация мероприятий к 8 Марта. Участие родителей в утренниках ДООУ.	Март	Зам зав
6	Оказание помощи в организации и проведении летних оздоровительных мероприятий, укрепление материально – технической базы Разное. (Об организации праздника «Выпускник-2024») Организация родителей для оказания помощи на субботнике по покраске игровых форм на участках	май	Зам зав
7	Административный контроль детского питания с привлечением родительского комитета.	В течение года	заведующий Заведующий хозяйством
8	Участие в родительских собраниях, в педагогических	В течение	Родительский

	советах	года	комитет
9	Совместная работа с семьями «группы риска»	В течение года	Зам зав воспитатель
10	Отчет родительского комитета о проделанной работе Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы МБДОУ в 2023 -2024 учебном году». Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия	Май	Родительский комитет Зам зав

2.6. РАБОТА С СОЦИУМОМ

Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель: Создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

№ п/п	Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Содержание работы	Формы взаимодействия
1	Управление образования администрации Сорочинского городского округа	Повышение качества образования	Консультативно - просветительская работа с родителями	1. Консультирование по правовым организационным вопросам. 2. Совещания, выступления, конференции
2	МБУК «Библиотечная система Сорочинского городского округа»	1. Приобщение к чтению художественной литературы и бережного отношения к книге 2. Расширения кругозора дошкольников о профессиях, жанрах литературы	Познавательное и художественно-эстетическое развитие детей	Организация экскурсий детей. Тематические досуги по произведениям писателей
3	Центр культуры и досуга «Дружба»	Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом. Приобщение детей к сценическому искусству.	Художественно-эстетическое развитие	Посещение концертов, мероприятий. Участие в конкурсах.

4	МБОУ Детско-юношеская спортивная школа «Дружба» Школа олимпийского резерва по настольному теннису	Знакомство детей с различными видами спорта. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Привлечение дошкольников к спортивным секциям	Физическое развитие	Посещение спортивных соревнований Посещение спортивных тренировок. Совместные мероприятия
5	Государственная инспекция безопасного дорожного движения - ГИБДД	Повышение эффективност и работы по сохранению и укреплению безопасного поведения воспитаннико в. Ознакомление детей с профессиями	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	Консультации, наглядная агитация Встречи с интересными людьми. Собрания, семинары
6	МБОУ СОШ №4	Воспитывать желание детей учиться. Знакомить с правилами поведения в школе. Создавать преемственно сть образовательн ого процесса. Знакомство с профессиями	Преимственность в подготовке детей к школьному обучению, сотрудничество в социальной деятельности	Экскурсии в школу. Совместные мероприятия, акции Совместные педсоветы, семинары, совещания
7	МУЗ ЦРБ	Повышение эффективности работы по сохранению и укреплению. Ознакомления с профессиями	Лечебно- профилактическая работа	Проведение ознакомительных экскурсий Консультативная помощь. Встречи с интересными людьми
8	СЗН, КДН	Социальная поддержка семей.	Консультативно- просветительская работа с родителями	Совместные мероприятия по выявлению и сопровождению семей «группы риска»

9	Пожарная часть	Обучение дошкольников мерам пожарной безопасности Ознакомление детей с профессией – спасатель	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	Проведение экскурсий, конкурсов, викторин, соревнований на противопожарную тематику.
10	Другие дошкольные организации	Повышение качества образования	Преимущество в развитии детей, сотрудничество в социальной деятельности	Совместные мероприятия. Взаимопосещения, семинары, открытые просмотры Трансляция положительного имиджа ДОУ.

2.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Праздники, выставки

№	Тема	Срок проведения	Ответственный
1	Осенние развлечения	октябрь	Аленина Т.Г.
2	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	ноябрь	Аленина Т.Г.
3	Осенние досуги	ноябрь	Инструктор поф/к
4	«Новогодняя карусель»	декабрь	Аленина Т.Г.
5	Выставка поделок «Новогодний сказочный персонаж»	декабрь	Комарова Т.С.
6	Зимние Олимпийские игры	январь	Адамова М.А.
7	«Юные защитники Отечества»	февраль	Аленина Т.Г. Адамова М.А.
8	Игра «Зарница»	февраль	Адамова М.А.
9	Женский день 8 Марта	март	Аленина Т.Г. Педагоги ДОУ
10	Театральный фестиваль «По дорожкам сказок»	март	Педагоги ДОУ Аленина Т.Г.
11	«Широкая масленица»	март	Аленина Т.Г. Адамова М.А.
12	«Космические путешествия»	апрель	Адамова М.А.
13	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ни что не забыто»	май	Педагоги ДОУ
14	Вальс Победы	май	Аленина Т.Г.
15	День детства	май	Аленина Т.Г. Педагоги ДОУ
16	Выпускной бал	май	Аленина Т.Г. Педагоги ДОУ

2.8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты)	Август	Администрация
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Администрация
3.	Проведение инструктажей по ТБ и ППБ. со всеми работниками.	По плану	Иванова Л.А. Трунова О.В
4	Инвентаризация основных средств ДОУ.	Октябрь	Трунова О.В
5	Подготовка групп и здания к зиме - подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); - контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов); -замена стекла; -опресовка; -приобретение медикаментов.	Октябрь-ноябрь	Трунова О.В
6	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	По мере необходимости	Администрация
7	Списание малоценного инвентаря.	1 раз в квартал	Трунова О.В.
8	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём	По мере необходимости	Трунова О.В.
9	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Трунова О.В.
10	Контроль за порядком в подвальном помещении	1 раз в квартал	Трунова О.В. Саттаров В.М.
11	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Трунова О.В. Мед.работник
12	Устранение замечаний Госпожнадзора	В течении года	Администрация
13	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	Мед.работник Иванова Л.А
14	Составление графиков отпусков	Декабрь	Профком
15	Работа по оформлению музыкального зала к Новому году	Декабрь	Администрация
16	Подготовка годового отчета	Декабрь	Администрация
17	Очистка крыши от снега	В течении зимнего периода	Трунова О.В.
18	Рейд по ОТ	январь	Комиссия по ОТ
19	Организация субботника - привоз песка - замена песка в песочнице и обработка его	Апрель	Администрация

	кипятком - уборка территории - приобретение семян - подготовка грядок к посадке - посадка цветов, зелени, овощей - полив грядок, цветов - частичный ремонт детских площадок - частичный ремонт веранд (крыши)	Май	
20	Беседы с младшим обслуживающим персоналом об экономии электроэнергии, теплоэнергии и водопотреблении.	По мере необходимости	Трунова О.В.
21	Подготовка к лету: - приобретение строительных материалов -ремонт вентиляции на прачечной и пищеблоке	В течение летнего периода	Администрация

ПРИЛОЖЕНИЕ